

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ÜZERİNE YAZILMIŞ MAKALELERİN ADLARI LİSTESİ

Derleyen : Doç.Dr. Mustafa Altun

Son Güncelleme: 4 Temmuz 2021

1. +1 planlı yazma değerlendirme modelinin türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazma becerilerine etkisi
2. 20 yüzyıl başlarında afganistan coğrafyasında türkçenin yabancı dil olarak öğretimi üzerine hazırlanan bir kitap: sarfitürkî
3. a2 seviyesi için hazırlanmış istanbul yabancılar türkçe öğretim seti ve yunus emreninstitüsünün yedi iklim setinin kültürel ...
4. acık ve uzaktan türkçe öğrenenlerde etkileşim: eszamansız iletişimde öğretim diyalogları
5. acık ve uzaktan yabancı dil olarak türkçe öğreticileri için temel ilkeler
6. afganistanda türkçe eğitimi
7. afganistanda yabancı dil olarak türkçe öğretimi üzerine güncel bir değerlendirme
8. afganistanlı öğrencilerin türkiye türkçesindeki ünlüleri yazarken, telaffuz ederken yaptıkları hatalar ve çözüm önerileri
9. afganlara yabancı dil olarak türkçe öğretmek üzere yazılmış iki eser: kitâbielifbâi türkî ve sarfitürkî
10. akademik türkçe etkinliklerine yönelik öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri
11. akademik türkçenin yabancı dil olarak öğretimi süreci içerisinde dinleme öğrenme alanına yönelik bir eylem araştırması
12. akran değerlendirmenin türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazılan anlatımlarındaki anlatım bozukluklarını gidermeye etkisi
13. akran değerlendirmesinin yabancı dil olarak türkçe öğrenen c1 düzeyi öğrencilerinin yazma kaygısına etkisi
14. alfabe farklılıklarının yabancılar türkçe öğretimindeki etkisi
15. almanca ve türkçede adın belirtme durumu
16. almanca ve türkçede davetiye örneklerinin biçim içerik ve dil işlevi açısından karşılaştırmalı olarak incelenmesi
17. altın köprü türkçe öğretimi ders kitaplarındaki okuma anlamamelerin yer verilen değerler
18. amerika birleşik devletlerinde türk varlığı ve türkçe öğretimi
19. an analysis of writing activities in teaching turkish as a foreign language textbooks yedi iklim türkçe
20. ana dili cince olan tayvanlı öğrencilerin türkçedeki sızadılımları öğrenirken karşılaştıkları bazı özel durumlar
21. ana dili olarak arapça konuşan öğrencilere türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yabancı dilde kullanılan kelimelerin rolü
22. ana dili öğretiminin temel ilkelerine karşılaştırmalı bir bakış türkçe ve almanca ana dili öğretimi programları örneğinde
23. ana dili ve yabancı dil olarak türkçe öğretimi bağlamında türkçe öğretmen adaylarının dil bilgisi öğretimine yönelik öz ...

24. anadilden aktarım yanlışlarının yabancı dilde yazmaya etkisi karsıtsal yanlışcözümlemesi
25. anadili almanca olan erasmus öğrencilerinin türkçe öğrenmeye yönelik deneyimlerinin ve yaklaşımlarının incelenmesi
26. anadili arapca olan öğrencilerin a2 konuşma becerisi sınavlarındaki dilbilgisiyle ilgili ortak hatalarının tespiti
27. anadili konusuru olmayan öğretmenlerin görüşlerine göre yabancı dil olarak türkçe öğretimi
28. anadili türkçe olan 4v8 yaş grubu çocuklarda konuşma akıcısızlığının incelenmesi
29. anadili türkçe öğrencilerin ingilizce fillerin esdizimi hataları üzerine bir çalışma
30. anadili ve yabancı dil olarak türkçe eğitimi üzerine eylem araştırması yöntemiyle yapılmış çalışmaların sistematik olarak incelenmesi
31. anadolu yabancı dil türkçe öğretimi ders kitabı 1v2 okuma etkinliklerinin avrupabirligiortakdilriterlerine(cerceve) uygunluğu
32. arap kökenli öğrencilerin yabancı dil olarak türkçe öğretiminde a seviyesinde yaptıkları yazıyanlısları ve çözüm önerileri
33. arap öğrencilerin gökkusagı türkçe öğretim seti hakkındaki görüşlerine yönelik bir içerik analizi
34. arap öğrencilerin türkçe okuma sesletim becerilerinin geliştirilmesinde siirden yararlanma
35. arap öğrencilerin türkçe yazılı anlatım becerilerinin değerlendirilmesi
36. arapca kökenli sözcüklerin türkçe öğrenmeye etkisine dair öğrenci görüşleri
37. arapca türkçe izafetterkibi ve türkçe örneğinde dil öğretiminde karşılaşılan zorlukları
38. arapcadan türkçeye ödünclenen kelimelerin arapca kelimeleri anlayıp ezberlemede etkisi
39. arnavutca türkçe dil ilişkileri
40. arnavutlukdaki türkçe öğretmenlerinin türkçenin etkili öğretimi üzerine görüşlerinin incelenmesi: bir durum çalışması
41. atasözleri ve deyimlerin değişik kültür ve dilleri anlamadaki rolü
42. atatürk üniversitesinde öğrenim gören kirgiz öğrencilerin türkçe ve türkiyeye yönelik görüşleri
43. atatürk üniversitesine öğrenim görmek için gelen yabancı öğrencilerin türkçe öğrenirken karşılaştığı sorunlar
44. avrupa birliğinin dil öğretimine karşı tutumu ve türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesi
45. avrupa dilleri öğretimi ortak çerçeve metni doğrultusunda türkçe öğrenen yabancılara a1-a2 seviyesinde türkçe öğretim programı örneği
46. avrupadilgelisimdosyası bağlamında yabancı dil olarak türkçe öğretiminde okuma becerisini geliştirmeye yönelik malzeme oluşturma
47. avrupadilleriöğretimortakcerceve metni b1 seviyesinin yabancı dil olarak türkçe öğretiminde uygulanması üzerine bir ...
48. b2 düzeyinde yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin ortak kullanımları bir durum çalışması
49. bağlamtemellisözcüköğretim yönteminin yabancılara türkçe öğretiminde uygulanması
50. batıavrupada türkçe öğretiminin sorunları ve çözüm önerileri
51. bedendilinin yabancılara türkçe öğretimi açısından önemi

52. beliefs about language learning a study of international universty students learning turkish as a second language
53. berna cetin akgünün geziyazılarının metindilbilimsel çözümlemesi ve yabancılar türkçe öğretiminde okuma materyali olarak kullanıma uygunlugunun ...
54. bicim odaklı öğretim modeline göre yabancı dil olarak türkçe öğretimi
55. bir yabancılar türkçe öğretimi kaynağı olarak ettuhfetülhamîdiyyefillugatilosmâniyye
56. bir yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitabındaki ...konuşma aktivitelerinin etkilesimsellik düzeyi
57. birinci ve ikinci yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin yaptıkları dilbilimsel hatalar
58. blog kullanımının yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin okumaya yönelik tutumları üzerindeki etkisi
59. bosna hersek örneğinde yabancı dil olarak türkçe öğrenen çocukların dinleme alışkanlıkları
60. bosna hersekli öğrencilerin türkçe öğrenme amacı tutumu ve öğrenme becerileri
61. bosna-hersekli öğrencilere türkçe öğretimi bağlamında karşılaştırmalı bir çalışma türkçede ve bosnakçada çatı
62. bosnaklara türkçe öğretimi ile ilgili araştırmalar üzerine betimsel bir inceleme
63. bulunma durumu ekinin zaman işlevlerinin yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde kullanımı
64. cef-estim kılavuzuna göre hitit istanbul ve yedi iklim setlerindeki a2 okuma metinlerinin değerlendirilmesi
65. cezayirde yabancı dil olarak türkçe öğretimi üzerine bir değerlendirme
66. cinsiyet faktörünün yabancı dil olarak türkçe öğrenim stratejilerine etkisi bosna hersek örneği
67. çizgi filmler aracılığıyla türk soylulara türkçe ve değer öğretimi
68. cocuga yöneltilen sorularda tekrarlama
69. cocuklara yabancı dil olarak türkçe öğretiminde tüm fiziksel tepki yöntemi ve a1 düzeyi etkinlik tasarımı
70. çok uluslu sınıflarda yabancı dil türkçe öğretiminde karşılaşılan sesletim sorunları
71. çok uluslu aileye sahip ikidilli çocukların türkçe sözlü dil becerilerinin yanlış çözümleme yöntemine göre incelenmesi
72. competing discourses in the classroom turkish instruction in berlin
73. comü tömerde türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin motivasyon kaynakları ve sorunları
74. cumhuriyetin 100 yılına 8 kula üniversitelerde yabancı dilde ve türkçe eğitimde yaşanan sorunlar
75. değişkenler açısından araplara türkçe öğretimi ürdün misir örneği
76. ders kitabı yazarlarının görüşlerine göre yabancı dil olarak türkçe öğretimi
77. deyimlerin ve kalıplaşmış sözlerin reklamlar yolu ile yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanımı
78. dijital oyunlarla yabancı dil olarak türkçe öğretimi
79. dikte ve yabancı dil olarak türkçe öğretimi
80. dil işlevleri açısından türkçe öğreniyorum ders kitabı
81. dil öğretimi çerçevesinde yabancı dil olarak türkçe öğretimi özelinde tiyatro ve drama

82. dil öğretiminde yeni bir anlayis: avrupadil gelisimdoyyasi uygulaması
83. dil öğretiminin temel kavramları üzerine düşünceler yabancılar türkce öğretimi mi yabancı dil veya ikinci dil olarak türkce öğretimi mi?
84. dilbiliminin kelimeöğretimine açılan kapısı: bağlamtürleri
85. dilbilimsel acıdan yabancı dil olarak türkce öğrenen bireylerin yaptıkları çevirihataları
86. dilkültür ilişkisi folklor ürünlerinin türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yeri ve işlevi
87. dilkültüriliskisi doğrultusunda yabancı dil öğretimi
88. dilkültüriliskisi ve iranda türkce öğretimine etkisi
89. dinlemeüstbilisstratejisiöğretiminin yabancı dil olarak türkce öğrenenlerin dinlediğini anlama becerisine etkisi
90. dizi film izlemeyle yabancı dil olarak türkce öğrenme modeli
91. edebîmetin olarak masalların yabancılar türkce öğretiminde dilsel ve kişisel becerilerin gelişimine etkisi
92. eğitseloyunlar ve etkinliklerle yabancılar türkce öğretim yöntemi
93. eğitseloyunların öğrencilerin yabancı dil olarak türkce öğrenmeye dönük tutumlarına ve konuşma becerilerine etkisi
94. ek (ikinci/yabancı) dillerde yazmaöğretimi için osmanlı örneği: tarihi ve kişisel bakış açıları
95. el kavânînü külliyyel izab tıllügatı türkiyyede yer alan kültürel öğelerin değerlendirilmesi
96. erken yaşta yabancı dil olarak türkce öğretiminde çizgi filmlerin yeri
97. erken yaşta yabancı dil olarak türkce öğretiminde çocuk sarkılarının değerler öğretiminde kullanımı
98. estonyada yabancı dil olarak türkce öğretim yöntemlerinin özellikleri
99. evliya çelebi seyahatnamesinde ikidillilerin türkçeleri üzerine
100. expressing the futurity in turkish as a second language
101. eylem odaklı yaklaşım bağlamında yabancı dil olarak türkce öğretiminde yazma etkinlikleri
102. eylemci yüklemle üyeleri arasındaki zaman, kişi ve sayı uyumlarının yabancılar bir diyalog botu üzerinden etkilesimli öğretimi
103. fethiyede yaşayan yetkin iki dilli ingilizlerin yaptıkları türkce biçim bilgisi saptamalar
104. filistininde üniversite öğrencilerinin yabancı dil olarak türkce dersine ilişkin görüşleri
105. filistinli öğrencilerin türkce öğrenirken temel düzeyde a1 a2 karşılaştıkları ortak güçlükler
106. fiziksel duygusal kültürel yönetime göre yabancılar için türkce ders kitaplarının değerlendirilmesi
107. fransa ve belçikadan gelen türk öğrencilerin türkçeye ilişkin görüşleri anadolu üniversitesi örneği
108. fransada türkce türkiyede fransızca öğretimi
109. fransızca ve türkçede yönelme ve kalmadurumlarına ilişkin karşıt bir çalışma
110. gazi tömer yabancılar için türkce öğretim setindeki metinlerin kelime cümle uzunlukları ve okunabilirlik düzeyleri
111. geçmişten günümüze yabancı dil olarak türkçenin varlığı hindistan örneği

112. geribildirim olarak çoklu degerlendirmeyaklasiminin türkce öğrenen yabancı öğrencilerin yazma becerisine etkisi
113. göçmen ve mülteci öğrencilere türkce öğretiminde okulda yapılan oryantasyon çalışmalarının rolü
114. göçmenlere dil öğretimi almanya türkiye örneği
115. görev dayalı öğrenme yönteminin yabancı dil olarak türkce öğretimine uygulanmasına ilişkin sorunlar
116. görme engellilere ana dilde türkce edebiyat osmanlı türkcesi ve yabancı dil olarak türkce öğretimi üzerine yapılan ...
117. görme engellilere yabancı dil olarak türkce öğretimi
118. güney kıbrıs ta yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde karşılaşılan zorluklar
119. günümüzde yabancı dil olarak türkce öğretiminin durumu
120. gürcistanda türkçeye karşı uygulanan dil politikaları ve seçmeli yabancı dil olarak türkce
121. halduntanerin sahibiseyfükalem adlı öyküsünün temel dil becerileri bağlamında b1 düzeyine ilişkin degerlendirilmesi
122. hâleklerinin ikinci dil olarak türkce öğrenen öğrenciler tarafından kullanılması
123. halk dilini yansıması açısından edebiyat dışı metinler tarihî tip metinleri örnekleme
124. halkeğitim merkezlerinde araplara türkce konuşma öğretiminde yöntem ve teknikler: ankarakeciören halkeğitim merkezi ...
125. hamdullahsuphinin izinde yabancı dil olarak türkce öğretimi
126. hayat boyu öğrenme yabancılar türkce öğretim kurs programlarının çeşitli değişkenler açısından degerlendirilmesi
127. hindistan jami millî İslamî üniversitesinde okutulan yabancılar türkce öğretimi türkce ders kitapları üzerine bir degerlendirme
128. hindistan jami millî İslamî üniversitesinde yabancılar türkce öğretimi açısından türkçenin yazma becerisi üzerine bazı somut tespitler
129. hindistan jami millî İslamî üniversitesinde yabancılar türkce öğretimi açısından türkçenin yazma becerisi üzerine bazı somut tespitler
130. hindistanda türkce öğretimi türk dili ve edebiyatı programı
131. hindistanda yabancı dil olarak türkce öğrenen gencyetiskinlerin öğrenme geçmişlerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi
132. hunlardan günümüze yabancılar türkce öğretimi
133. ikidilli türkce öğretmenlerinin türkçeye ilişkin metaforik algıları: makedonya örneği
134. ikinci dil olarak türkce öğrenme kaygısı ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışması
135. ikinci dil olarak türkce öğretimi için kelime bilgisi ölçeği uyarlanması
136. ikinci dil olarak türkce öğretiminde türkce dil bilgisi betimlemelerinin görünümü
137. ikinci yabancı dil olarak türkce öğretmenlerinin mesleki gelişim algı ve katılımlarına ilişkin bir degerlendirme
138. iktisadî ve idarî bilimler fakültesi ortak derslerinde kullanılan kitaplardaki kelimelerin uluslararası öğrenciler gözüyle incelenmesi
139. iktisadî ve idarî bilimler türkçesinin incelenmesi ve yabancı dil olarak türkce öğretiminde kullanımı

140. ileri düzey yabancı uyruklu öğrencilerin zorlandıkları kültürel dil unsurlarının tespiti ve sınıflandırılması
141. iletişim ve dil yöntemleri avrupa dil portföyü türkçenin yabancı dil olarak öğretimi
142. iletişim kurma isteği ölçeği bir ölçek geliştirme çalışması
143. iletişimsel edinc ve yabancı dil olarak türkçede dilbilgisi öğretimi
144. ilgili çalışmalardan hareketle Suriyelilere türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunlar
145. informal öğrenme yaklaşımının yabancı dil olarak türkçe sözcük öğretimine etkisi
146. İngilterede yüksek öğretimde türkçe öğretimi Exeter Üniversitesi örneği
147. Intertextual Progressivity in Textbooks Used in Teaching Turkish as a Foreign Language: A Comparative Study on Yediiklim Turkish and Izmir
148. Irakta yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin Türkiye, Türkler ve türkçe algisi
149. İranda yabancı dil olarak türkçe öğreten yerel öğretmenlerin dil öğretim tecrübelerine ilişkin bir durum tespiti çalışması
150. İranlılara yabancı dil olarak Türkiye Türkçesi öğretiminde önemli bir sorun yabancı değerlikler
151. İstisna engellilere yabancı dil olarak türkçe öğretiminde üç boyutlu teknolojilerin yeri
152. İstanbul yabancılar için türkçe öğretim setinde yer alan okuma metinlerinin tür özellikleri ve özgünlük bakımında incelenmesi
153. İstanbul yabancılar için türkçe öğretim setindeki sözcük listelerinin değerlendirilmesi
154. İstanbul yabancılar için türkçe B1 ders ve çalışma kitaplarındaki deyim ve atasözleri varlığı
155. İstasyon tekniğinin türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanımı
156. İtalyan öğrencilerin türkçe atasözleri ve deyimler üzerine anlama yeterliklerinin geliştirilmesi
157. İtalyanca ve türkçe belirsizlik ifadelerinde adların kullanımı üzerine bir inceleme
158. Kalıpsözler ve yabancılar için türkçe öğretim seti adlı ders kitabındaki kalıpsözlerin anlamsal ve bağlamsal olarak ...
159. kapsayıcı eğitim kursu alan öğretmenlerin ikinci dil olarak türkçe öğretimi ile ilgili görüşleri
160. karşılaştırmalı bir bakış açısıyla dil öğretiminde kültür aktarımı türkçe arapça örneğinde
161. Kasgarlı Mahmutun türkçe öğretim yöntemi
162. kavram haritalama tekniğinin yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanımı
163. Kazakistan'da türkçe öğretiminin dün, bugün ve yarın
164. kelime öğretim stratejileri açısından yabancı dil olarak türkçe öğretimi kitapları üzerine bir araştırma
165. kendi kendine yabancı dil olarak türkçe öğrenimi ders kitapları
166. Kırgızistan'da hazırlık sınıfı öğrencilerinin dil öğrenme performanslarını etkileyen faktörlerin incelenmesi
167. Kitâbü'l-Draklîlîsânü'l-Trakîn yabancılar için türkçe öğretimi açısından incelenmesi

168. kitap inceleme: kuramdan uygulamaya yabancılara türkçe dilbilgisi öğretimi
169. kitlesel acık cevrimici ders yoluyla yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin profili
170. kosovada yabancı dil olarak türkçe öğretiminde bir dinleme izleme etkinliği: türkçe dizifilmler ve etkileri
171. kuramdan uygulamaya yabancılara türkçe dilbilgisi öğretimi
172. kültürel etkilesimin yabancı dil olarak türkçe öğretimine etkisi arnavutluk örneği
173. kültürel miras ve dil öğretimi bağlamında gazitömer yabancılar için türkçe öğretim seti
174. kültürlerarası bildiri simodaklı yaklaşımda bir etkinlik: atasözü öğretimi
175. kültürlerarası öğrenme üzerine bir kavram model denemesi ve türkçe ders kitapları
176. kültürlerarası iletişim bağlamında yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin türkçeye ve türk kültürüne bakışı
177. kültürlerin temas alanı olarak dil öğretimi süreçleri ve mikrosaldırğanlıklar
178. leh öğrencilerin türkçe yazılan anlatımlarının tutarlılık ölçütleri bağlamında değerlendirilmesi
179. lexical collocation errors in literary translation
180. listening comprehension with not-taking in teaching turkish as a foreign language at level b2
181. metin sınıflandırması bağlamında yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde kullanılan dinleme metinleri
182. mobil cihaz dilinin yabancı dil olarak türkçe öğrenimine etkisine ilişkin öğrenci görüşleri trabzon tömer örneği
183. mobil uygulamalarıyla türkçe sözcük öğretimi
184. mobil dil öğrenimi ve mobil araçlılıkla mobil türkçe öğretimi
185. multimedya araçlarının yabancı dil öğretimine etkisi üzerine öğretmen görüşleri
186. nasreddin hoca fıkralarının yabancılara türkçe öğretimi bakımından değeri
187. ne güzel ve kolay gelsin! yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarının karşılaştırılması
188. noktalama işaretlerinin türkçe ve arapçadaki işlev farklılıklarının dil öğretimi açısından analiz
189. okuduğunu anlamayı değerlendirmeye dönük ölçünleştirilmiş görev biçimleri yabancılara türkçe öğretimi ders kitapları üzerine karşılaştırmalı bir inceleme
190. okuma stratejileri öğretiminin türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerde okuduğunu anlama becerisine etkisi
191. okuma yoluyla tesadüfi kelime öğrenme üzerinde anadil ve hedef dildeki açıklamaların etkisi
192. on the teaching of -mıs to foreign learners of turkish
193. orta öğretim öğrencilerinin uzaktan yabancılara türkçe öğretimine bakışı kazakistan ve bosna hersek örnekleri
194. osmanlı döneminde ingilizlere türkçe öğretmek amacıyla yazılan kitapların dil öğretimi açısından değerlendirilmesi

195. osmanlı döneminde matbaada basılan ilk yabancılara türkçe öğretimi kitabı üzerine
196. oyun ve bulmaca etkinlikleriyle yabancılara türkçe kelime öğretim yöntemi
197. oyunlarla yabancılara türkçe öğretimi
198. öğrenenler acısında türkçenin yapısal özelliklerinin yabancı dil olarak öğrenimine etkisi: bosnahersek örneği
199. öğrenme stratejileri stilleri ve yabancı dilde okuma anlama başarısı arasındaki ilişkiler örüntüsü
200. öğretimi türkçe ders kitapları üzerine bir değerlendirme
201. öğretmen adaylarının türkçenin yabancı dil olarak öğretimi kitaplarını değerlendirme ölçütleri
202. özbekistanda türkiyetürkçesi öğretimine genel bir bakış
203. özelaçmaçitürkçe öğretimi ders kitabı önerisi bankacılık türkçesi
204. özgün ve yabancı dil olarak türkçe öğretimi için sadeleştirilmemiş metinlerde fiilimsi kullanımı dokuzuncu hariciye kongresi ve yıldıratı örneği
205. özgüven ve yabancı dil olarak türkçe öğrenimi başarısı arasındaki ilişki
206. pakistanlılara yabancı dil olarak türkçe öğretiminde her iki dilde yer alan benzer sözcüklerin öğretime katkıları
207. pıctes türkçe dil yeterliklerine yönelik program ve ölçek geliştirme çalışmayı raporunun değerlendirilmesi
208. polis akademisi güvenlik bilimleri fakültesinde okuyan yabancı uyruklu öğrencilerin türkçe öğrenme sorunları
209. polonyalılara türkçenin yabancı dil olarak öğretimi
210. program geliştirmenin ilk basamağı yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ihtiyacı analizi ve durum analizi
211. redhouse kartlarındaki türkçe atasözleri üzerine bir değerlendirme
212. rica ediminin türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenler tarafından kullanımları
213. rol yapma ve drama etkinlikleriyle yabancılara türkçe öğretiminde motivasyonun sağlanması
214. romanyada türkçenin dünü bugünü
215. rusca konusurlara yabancı dil olarak türkçe öğretimi tarihî arka planı eserler ve ders materyalleri
216. rusca konuşane beveynlerin kendilerinin ve çocuklarının yabancı dil olarak türkçe öğrenme nedenleri ile türk kültürüne ilişkin görüşleri
217. rusya federasyonunda türkçe öğretimindeki sorunlar
218. saraybosna yunus emreninstitüsündeki kursiyerlerin türkiye algisi ve türkçe öğrenme sebepleri
219. seçmeli dil olarak türkçe öğrenen bosnahersekli çocuklar için hazırlanan haydi türkçe öğrenelim dil öğretim setine yönelik bir değerlendirme
220. sesli kitapların yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin okumaya yönelik tutumları üzerindeki etkisi
221. seviyeli okuma kitapları türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenler için yeni bir kaynak
222. sınıf türkçe ders kitaplarında yer alan yabancı kökenli sözcüklerin incelenmesi
223. şiirlerle yabancı dil olarak türkçe öğretimi sözcüklerden farklı dünyalara

224. siirlerle yabancı dil olarak türkçe öğretimi sözcüklerden farklı dünyalara
225. sirpcadaki türkçe sözcüklerin türkçe öğrenen sirpca konusurlara katkisi
226. sistematik derleme çalışması yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin yazılanlatımlarındaki yanlışlar
227. sosyal bilimlerde akademiktürkçe öğrenci sözlüğü yöntem ve ilkeler
228. sosyalduygusal dil öğrenme stratejileri ve türkçenin yabancı dil olarak öğretimindeki yeri
229. subliminal bir güç göstergesi yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ders kitapları
230. sudanda türkçe öğretiminde karşılaşılan zorluklar
231. sudanlı öğrencilerin yabancı dil olarak türkçede iletişim becerilikleri
232. suriyeli çocuklara yabancı dil olarak türkçe öğreten öğretmenlerin karşılaştıkları sorunlar ve katıldıkları yabancı dil olarak türkçe öğretimi sertifika programına yönelik görüşleri
233. suriyeli göçmenlerin yabancı dil olarak türkçe öğrenirken karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri
234. suriyeli misafir öğrencilere türkçe öğretimi projesi üzerine bir değerlendirme
235. suriyeli mülteci çocuklara türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde karşılaşılan sorunlar
236. suriyeli mülteci çocuklara yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin yaşadıkları durumlara ilişkin görüşleri
237. suriyeli mültecilerin dil ihtiyaçlarının analizi: istanbul örneği
238. suriyeli mültecilerin türkçe kursuna başlamadan önceki sözcük varlığı durumları
239. suriyeli mültecilerin türkçe algıları
240. suriyeli öğrencilere türkçe öğretmek için kullanılan ders kitaplarının öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi
241. suriyeli öğrencilere türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan öğretim setleri hakkında karşılaştırmalı bir değerlendirme çalışması
242. suriyeli öğrencilerin türkçe öğretmeni olmak suriyeli öğrencilerin eğitiminde karşılaşılan sorunlar
243. suriyeli öğrencilerin türkçe öğretmenlerine ilişkin metaforik algıları
244. suriyelilerin türkçe öğrenirken yaşadıkları dil sorunları
245. tahirnejatgencanın türkçe öğreniyorum adlı kitabının yabancılara türkçe öğretimi açısından incelenmesi
246. tarihi süreçte türkçenin yabancı dil olarak öğretimi-öğrenimi çalışmaları
247. taşınabilir cihazlar aracılığıyla yabancı dil olarak türkçe öğrenimi uygulamalarının belirlenmesi, sınıflandırılması ve ...
248. tayvanlı öğrencilerin türkçe öğrenirken karşılaştıkları sorunlar ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri
249. teaching turkish as a foreign language and problems encountered
250. teaching turkish as a foreign language with reflective teaching
251. teaching turkish cultural values through narratives with a plot-structure analysis approach
252. televizyondan yabancı dil olarak türkçe öğrenimine ilişkin bir durum tespiti çalışması iran örneği

253. televizyondizilerinin türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanımı seksenlerdizisi örneği
254. temel seviye yabancılara türkçe öğretimi kitaplarında yer alan dilbilgisi konularının ve etkinliklerinin karşılaştırılması ve analizi
255. temel seviyede yabancı dil olarak türkçe öğretiminde çizgiromanların öğrenme düzeyine etkisi
256. temelsözvarlığı bağlamında türkçe ve almançada en sık kullanılan elli eylemin sözeylem kuramı çerçevesinde dil-yapısal ve ...
257. the effects of creativewriting practices on the writing skills of students learning turkish as a second language
258. the place of dictation in teaching turkish as a foreign language
259. the relationship between anxiety and attitude of students learning turkish as a foreign language and their achievement on target language
260. toplumdilbilim dilbilgisi ve edebiyat alanlarında arnavutça ve türkçe arasındaki ilişkiler üzerinde değerlendirmeler
261. toplumsal ve bireysel bilincin ortak referans çerçevesi olarak edebî metinlerin yabancılara türkçe öğretimindeki yeri
262. tömer türkçe öğretim programları okuma kazanımlarının bilissel stratejiler açısından incelenmesi
263. tömer türkçe öğretim programlarının bilissel stratejiler açısından incelenmesi
264. tömerde yabancı dil olarak türkçe öğrenen arap öğrencilerin kompozisyonlarında hata analizi
265. tutordestekli öğretim modelinin yabancı öğrencilerin türkçe konuşma becerilerine ve kaygı düzeylerine etkisi
266. tür odaklı yabancı dil öğretimi ve yabancı dil olarak türkçe
267. türk çocuklarının anadil ve yabancı dil yetilerinin çözümlenmesi
268. türk dili öğretimi açısından
“materialyodopraktycznej naukijęzykatureckiego
269. türk dilli gruplara türkiye türkçesinin öğretiminde dikkat edilecek noktalar
270. türkçe dersinin suriyeli öğrencilere öğretim sürecine ilişkin öğretmen görüşleri
271. türkçe dilbilgisi öğretimine ilişkin öğretmen bilgisi fulbright bursiyerlerinin bakış açısı
272. türkçe eğitimi araştırmalarına genel bir bakış bibliyometri çalışması
273. türkçe eğitimi araştırmalarında eğilimler
274. türkçe eğitimi bölümü öğrencilerinin yabancılara türkçe öğretimi dersine ilişkin tutumları ve yeterlikleri
275. türkçe eğitimi lisansüstü araştırmalarında yeni yönelimler 2011-2015
276. türkçe eğitimi programlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin akademik yeterliklerine ilişkin görüşleri
277. türkçe eğitimi üzerine yabancı öğrencilerce yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi
278. türkçe hazırlık sınıfı öğrencilerinin belirsizlik hoşgörüsü ve üst bilissel farkındalık düzeylerinin okuduğunu anlama başarısına etkisi
279. türkçe metinleri okumaya karşı yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin tutumunun belirlenmesi bir geçerlilik ve güvenilirlik çalışması
280. türkçe okutmanlarının görüşlerine göre sosyal ağların yabancı dil olarak türkçe öğretimine katkıları

281. türkce okutmanlarinin yabancı öğrencilerin türkce konuşma becerisine yönelik subjektif algıları
282. türkce okutmanlarinin yabancı öğrencilerin türkce yazma becerisine karşı öznel algıları
283. türkce öğrenen c1 düzeyindeki arap öğrencilerin yazılı anlatım çalışmalarındaki ulacların ve ulac görevli yapıların görünümüleri
284. türkce öğrenen litvanyalı öğrencilerin kullandıkları dil öğrenme stratejileri
285. türkce öğrenen suriyeli öğrencilerin sesli okuma becerisiyle ilgili tespitler gaziantep üniversitesi örneği
286. türkce öğrenen uluslararası öğrencilerin türkceyi tercih etmelerine dair görüşleri
287. türkce öğrenen yabancı öğrencilerin kelime servetinin oluşumunda okur kimliğinin etkisi
288. türkce öğrenen yabancı öğrencilerin konuşma becerisine yönelik görüşleri
289. türkce öğrenen yabancı öğrencilerin sözlük kullanma tutum ve alışkanlıkları üzerine bir araştırma
290. türkce öğrenen yabancı öğrencilerin yazılı anlatım metinlerinin sesli harflerin yazımı açısından değerlendirilmesi
291. türkce öğrenen yabancı öğrencilerin yazılı anlatım metinlerinin yazım ve noktalama kuralları yönünden değerlendirilmesi
292. türkce öğrenen yabancı öğrencilerin yazılı taslak metinlerine yönelik geribildirim almaya ilişkin beklentileri
293. türkce öğrenen yabancı öğrencilerin yazma kaygılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi
294. türkce öğrenen yabancı uyruklu öğrencilerin ders çalışma özyeterlik algısı ve uygulama örneği
295. türkce öğrenen yabancılar örneğinde yansıtıcı günlük kullanma ve yazma özyeterliliği arasındaki ilişki
296. türkce öğrenen yabancıların konuşma becerisini üretimsel faaliyetler ve stratejiler açısından geliştirmede film eleştirisi tekniği
297. türkce öğrenen yabancıların sözlük kullanma becerileri üzerine bir araştırma
298. türkce öğrenen yabancı öğrencilerin karşılaştığı sorunlar atatürk üniversitesi örneği
299. türkce öğrenen yabancı öğrencilerin konuşma becerisi özyeterlik algıları ile kişilik tipleri arasındaki ilişki
300. türkce öğrenen yabancı uyruklu öğrencilerin konuşma kaygısı nedenleri ve düzeyleri
301. türkce öğrenen yabancılar için sesli metinlerin dinlenebilirliğini etkileyen faktörler
302. türkce öğrenenlerin dinleme başarısını artırmak için kullanılacak iki farklı uygulama
303. türkce öğretim merkezlerinin güncel durumu ve standartlaştırılması üzerine
304. türkce öğretimi çerçevesinde yazınsal bir metin çözümleme örneği olarak refikhalit karayın garip bir hediyesi
305. türkce öğretimi üzerine yabancı yazarların hazırladığı ders kitaplarında sözdagarcılığı ve kültürel unsurlar

306. türkce öğretiminde dil ve düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir eğitim durumu örneği
307. türkce öğretiminde karşılaşılan sorunlara yönelik bir değerlendirme passau üniversitesi örneği
308. türkce öğretiminde yazma öğretimine akademik türkce aşamasında yabancı öğrenciler üzerinden bir bakış
309. türkce öğretiminin amaçları bağlamında yabancı dille eğitim olgusuna eleştirel bir bakış
310. türkce öğretmek amacıyla yazılmış bir eser kitabı "türkiyâ dilî"
311. türkce öğretmen adaylarının yabancı dil olarak türkçeye yönelik metaforik algıları
312. türkce öğretmeni adaylarının dil kültür ilişkisi üzerine görüşleri fenomenolojik bir araştırma
313. türkce sorutümçesi türleri ve yabancı dil olarak türkce öğretimi materyallerindeki yeri
314. türkce sözlü söylemde gereklilik zorunluluk biçimleri ve yabancı dil olarak türkce öğretimi
315. türkce üçüncü sınıf öğrencilerinin yabancılar türkce öğretimi dersine ilişkin görüşleri
316. türkce ve arapçadaki telaffuzları aynı anlamları farklı olan kelimelerin öğretilmesinde bir çözüm yolu olarak modern teknoloji
317. türkce ve ingilizce dil öğretimi kitaplarında yer alan konuşma etkinliklerinin ortak avrupa metnindeki öz değerlendirme ölçeğine göre karşılaştırılması
318. türkce ve türk kültürü dersleri ile ilgili veli görüş ve beklentileri (fransızca örneği)
319. türkçede emir istek kipi ve yabancılar türkce öğretimi
320. türkçede özneadöbeği ve bosart gönderim kullanımının türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerdeki gelişimsel görünüşleri
321. türkçedeki mamak yapılarının ikinci yabancı dil pedagojisine göre betimlenmesi
322. türkçenin ana dili olarak ediniminden yabancı dil olarak öğretimine yöntem çıkarımı
323. türkçenin ikinci dil olarak öğretildiği bir ortamda kültürün yeri
324. türkçenin ikinci dil olarak öğretiminde öğrencilerin kullandıkları kelime öğrenme stratejileri
325. türkçenin ve ingilizcenin yabancı dil olarak öğretildiği ders kitaplarında kimlik algısı ve gizli müfredat
326. türkçenin yabancı dil olarak çevrimiçi öğretiminde bir izleme tasarımı
327. türkçenin yabancı dil olarak öğreniminde ve öğretiminde sosyal medyanın özellikle facebookun yeri
328. türkçenin yabancı dil olarak öğretildiği sınıflarda öğretmenlerin yönelttiği sorular
329. türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde kültür aktarımı üzerine öğrenci görüşü merkezli bir inceleme
330. türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde yöntem seçimine ilişkin bir durum çalışması: farklı yöntemler üzerinden geçmiş zaman öğretimi
331. türkçenin yabancı dil olarak öğretimde aktif kelime hazinesinin geliştirilmesi

332. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ders kitaplarındaki dilbilgisi konuları ve öğretmen öğrenci görüşleri
333. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ile ilgili çalışmalara genel bir bakış
334. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ne kadar öğreteceğiz
335. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi okuma kitaplarının etkinlikler, basit zamanlar birleşik cümleler ve ek fiil kullanımı açısından incelenmesi
336. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi programı üzerine
337. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi sertifikaprogramının kursiyerlerin gözünden değerlendirilmesi
338. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi tarihinde bir kılavuz bedrikailisâniosmânî
339. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ve avrupa dil ölçeği
340. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde a1 c1 düzey dinleme etkinliklerinin incelenmesi
341. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde akademik dinleme becerisinin geliştirilmesine yönelik bir eylem araştırması
342. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde akademik yazma ihtiyacı
343. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde aktif öğrenmenin üretici becerilerin geliştirilmesine etkisi gem örneği
344. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde aktif öğrenmenin yazma becerisinin geliştirilmesine etkisi
345. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde alfabe sorunu
346. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde ana dilinin etkisi
347. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde anlama becerileri dinleme ve okuma
348. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde anlamsal haritalama tekniğinin kelime öğretimi üzerine etkisi
349. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde arap dilli öğrencilerin yazılı anlatım becerilerinde karşılaştıkları güçlüklerle ilişkin bir çözümleme
350. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde b1 düzeyinde kelime öğretim tekniklerinin değerlendirilmesi
351. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde bilgisayarlı yararlanma paragraf çalışmaları
352. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde bir materyal çalışması temalara uygun şarkılar oluşturma
353. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde çoklu keki
354. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde ders dışı öğrenme ortamları
355. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde ders kitaplarında kullanılan sesletim yöntem ve uygulamaları
356. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde deyimlere yönelik bir uygulama önerisi
357. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde dijital ortamlar
358. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde dinleme becerisini geliştirmede web radyo ve podcast uygulamaları
359. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde dört kare yazma yöntemi b2 düzeyi üzerine bir eylem araştırması
360. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde drama yönteminin akıcı konuşma üzerindeki rolü

361. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde edmodonun kullanımı bir durum çalışması
362. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde hazırlık aşamasının gerekliliği
363. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde hedef kitlenin öğrenenin önemi
364. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde iarbicimbiriminin alışkanlık işlevinin öğretilmesine yönelik ise dayalı ders malzemeleri
365. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde iletişimsel becerilerin geliştirilmesi durumunun incelenmesi
366. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde internetin kullanılabilirliği üzerine bir araştırma
367. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kalıpsözlerin etkinliklerle öğretimi
368. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde karşılaşılan sorunlar
369. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kisiadvesoyadlarının sınıflandırılması ve okuma metinlerinde kullanımı
370. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde konuşma becerisini ölçme değerlendirmede karşılaşılan sorunlar üzerine yabancılara türkçe öğrenenlerin görüşleri
371. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde konuşma becerisinin kazandırılması
372. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde konuşmakulüpleri
373. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarının sözcüköğretimi açısından değerlendirilmesi
374. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarında metinler arası aşamalılık: yedi iklim türkçe ve izmir üzerine karşılaştırmalı bir inceleme
375. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarının sözcüköğretimi açısından değerlendirilmesi
376. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarında yazma görevleri: yedi iklim ve istanbul üzerine karşılaştırmalı bir inceleme
377. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarının ölçmeve değerlendirme açısından incelenmesi
378. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarında duygu bildiren ifadeler
379. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarındaki görsellerde toplumsal cinsiyet
380. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarında metinler arası aşamalılık: yedi iklim türkçe ve izmir üzerine karşılaştırmalı bir inceleme
381. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarının ölçmeve değerlendirme açısından incelenmesi
382. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarının sözcüköğretimi açısından değerlendirilmesi
383. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan temel düzey a1 a2 ders kitaplarında kültür aktarımı
384. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan türkçeyeyolculuk ders kitaplarının kültürel etkileşim açısından incelenmesi

385. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kültürlerarası yaklaşım ve seçilecek metinlerde bulunması gereken özellikler
386. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde materyal geliştirme ve materyallerin etkin kullanımı
387. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde metin seçimi
388. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde metin türlerinin sınıflandırılması ve ders kitaplarında yer alan okumametinlerinin değerlendirilmesi
389. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde mitikanlatıların kelime ağı oluşturma, bağlam sözdizimi ve yaratıcı yazmaya katkılarının seçmeciyöntem çerçevesinde değerlendirilmesi
390. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde muhtasarsarfvelügatitürki
391. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde reklamfilmlerinin farklı beceri ve seviyelerde kullanımı
392. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde sabahattinalinin ayran aysefilizyavuzun kabaktatlısı ve ömerseyfettinin ücnasihet hikayelerinin a2
393. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde sözcüköğretimi uygulamaları kavramharitası örneği
394. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde temel seviye a1 yazma sorunları afganistan örneği
395. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde temel seviye için kelime belirleme çalışması usak üniversitesi örneği
396. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde temel yaşam alanlarından hareketle bilgisayar destekli bir kaynak önerisi: görsel senaryo
397. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde uzmanlık sorunu
398. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde uzun cümlelerin zorlukları
399. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde web20 araçları
400. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yapısal etkenlerin rolüne türkçe iran dilleri özelinde bir bakış
401. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yöntem
402. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yöntem seçimi ve alternatif yöntemler
403. türkçenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik sanatsal uyarılarla yapılandırılmış etkinlikler üzerine bir model önerisi
404. türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesiyle ilgili bir kaynakca denemesi,
405. türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesiyle ilgili kaynakca denemelerine kesitsel bir katkı 20132015
406. türkçenin yabancı dil olarak uzaktan farklılaştırılmış öğretilmesi projesi
407. türkçenin yabancı dil olarak uzaktan öğretiminde iletişim odaklı web20 araçları ve uygulama örnekleri
408. türkçenin yabancı dil olarak uzaktan öğretilmesine ilişkin öğrenci ve öğretici görüşleri
409. türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde dijitalölçmevedeğerlendirme
410. türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde ve öğretilmesinde sosyalmedyanın özellikle facebookun yeri
411. türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde yöntem seçimine ilişkin bir durum çalışması farklı yöntemler üzerinden geçmişzaman öğretilmesi
412. türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesi ders kitaplarındaki dilbilgisi konuları ve öğretmen öğrenci görüşleri

413. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ile ilgili çalışmalara genel bir bakış
414. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi kaynakçası
415. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi programı üzerine
416. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi tarihinde bir kılavuz bedrikailisâniosmânî
417. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ve avrupadilölçeği
418. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde anadilinin etkisi
419. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde b1 seviyesinde uyarlanmış metinlerin okudugunu anlama başarısına etkisi
420. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde dadaloglusiirleri
421. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde dinleme ve konuşma becerilerinin kazandırılmasına yönelik materyal geliştirme
422. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde drama yönteminin akıcıkonuşma üzerindeki rolü
423. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde etkilesimli okumanın konuşma becerisine etkisi
424. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde genişletilmiş mikroöğretimtekniginin kullanımı
425. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde hâl eki sorunsalı sakaryaüniversitesi örneği
426. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde hedef kitlenin öğrenenin önemi
427. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kalıpsözlerin etkinliklerle öğretimi
428. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde karşılaşılan sorunlar
429. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde konuşma becerisinin kazandırılması
430. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde konuşmakulüpleri
431. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılabilir fizikselduygusakültürel yöntem kuramsal bir çalışma
432. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarını değerlendirme ölçütleri
433. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan hitit1 ders kitabının değerlendirilmesi
434. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan orta düzey b1 b2 ders kitaplarında kelime öğretimi gaziüniversitesi
435. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kültürlerarasıyaklaşım ve seçilecek metinlerde bulunması gereken özellikler
436. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde metin seçimi
437. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde mikroöğretimteknigi kırgızistantürkiyemanas üniversitesi hazırlık sınıflarında karşılaştırmalı bir çalışma
438. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde öğrenme amaçlımektup yazma etkinliğinin kullanılması
439. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde öğretmen bilisi ve öğrenci inanışları
440. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde öğretmenin önemi
441. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde reklamfilmlerinin farklı beceri ve seviyelerde kullanımı

442. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde safahattan hareketle atasözü öğretimi
443. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde siir metinlerinden yararlanma
444. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde sözcük öğretimi uygulamaları kavram haritası örneği
445. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde temel yaşam alanlarından hareketle bilgisayar destekli bir kaynak önerisi görsel
446. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yöntem seçimi ve alternatif yöntemler
447. türkçenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik dil işlevleri
448. türkçenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik öğrenen özerkliği ölçeği geliştirme çalışması
449. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminin sorunlarına ilişkin bir değerlendirme
450. türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesiyle ilgili bir kaynakça denemesi
451. türkçenin yabancı dil olarak önemi
452. türkçenin yabancı dil olarak uzaktan farklılaştırılmış öğretimi projesindeki kültürel unsurların değerlendirilmesi
453. türkçenin yabancı dil olarak uzaktan öğretiminde öğretmenlerin materyal kullanımı ve teknolojik alt yapıya yönelik tutum ve
454. türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde paragraf yazımı
455. türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesi sorunları çözümü önerileri ve yabancı dil olarak türkçe öğretiminin geleceğiyle ilgili görüşler
456. türkçe öğretmeni adaylarının lisans düzeyinde verilen yabancı dil olarak türkçe öğretimi yöntemi dersine yönelik özyeterlilik algıları
457. türkçe öğretmeni adaylarının yabancı dil öğrenci sorunlarına ilgilerinin değerlendirilmesi
458. türkçe kaynaklarının dil öğretiminde kullanımı
459. türkçeyi ikinci dil olarak öğrenen yabancı dil öğrencileri için yazma becerisi özyeterlilik ölçeğinin geliştirilmesi geçerlilik ve güvenilirlik çalışması
460. türkçeyi ikinci dil olarak öğrenenlerin okuduğunu anlama yeterliliklerinin esdeğeri
461. türkçeyi ikinci dil olarak öğrenen türkçe öğretmenlerinin sözcük öğretimine ilişkin görüşleri
462. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen c1 düzeyindeki öğrencilerin dinleme becerisine ilişkin görüşleri
463. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen iranlı öğrencilerin konuşma kaygılarının değerlendirilmesi
464. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen kırımlı rumların kaygı düzeylerinin incelenmesi
465. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrenciler tarafından üretilen iknametlerinde üst söylem belirleyicilerinin kullanımı
466. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin dinleme esnasında karşılaştıkları sorunlar
467. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin okuma kaygıları
468. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen sosyal medya kullanıcılarının okuma ve yazma kaygılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi
469. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen suriyeli mülteci öğrencilerin türkiyeye algılarına yönelik metaforik bir çalışma

470. türkceyi yabancı dil olarak öğrenen suriyeli öğrencilerin evödevleri hakkındaki görüşleri
471. türkceyi yabancı dil olarak öğrenen suriyeli öğrencilerin okumakaygıları ile okuma hataları arasındaki ilişki
472. türkceyi yabancı dil olarak öğrenen suriyeli öğrencilerin yazmakaygılarının cesitli degiskenler açısından incelenmesi
473. türkceyi yabancı dil olarak öğrenen uluslararası öğrencilerde ve eğitim dili türkce olan üniversitelere gidenlerde türkce algısı
474. türkceyi yabancı dil olarak öğrenen yabancı uyruklu öğrencilerde öğrencilerde yabancı dilöğrenmekaygısı
475. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenler için konuşmaözyeterlikölcegi geçerlilik ve güvenilirlik çalışması
476. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlere yönelik motivasyonengelleriölcegi türkceye uyarlama çalışması
477. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlere yönelik yazmakaygısı ölceginin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışması
478. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin c1 yazmasındaki dilbilgisihatalarının düzeylere göre dağılımı
479. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin ders dışında kullandıkları dil öğrenme ortam ve deneyimleri
480. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin kullandıkları dilöğrenmestrategileri
481. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin sosyalmedya kullanımında yaptıkları yazma hataları
482. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin türkcede konuşma ve yazıdili arasındaki farklılıklara ilişkin görüşleri
483. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin türkcenin dilbilgisine yönelik metaforik algısı
484. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin türkceye yönelik algılarının metaforlar aracılığı ile belirlenmesi
485. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin türkiyede kültüre ve dine ait algıları
486. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazılı anlatımlarındaki sözcüklerin kullanım yaygınlığı ve sözcüklerin seviyelere dağılımı
487. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazılı anlatımlarındaki sözcüklerin kullanım sıklığı
488. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazmakaygıları
489. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazmakaygılarının cesitli degiskenlere göre incelenmesi
490. türkceyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin staj uygulamasına yönelik görüşleri iaüaydintömer örneği
491. türkceyi yabancı dil olarak öğrenen öğretmenlerideğerlendirmeölcegi
492. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin özyeterlik algılarının incelenmesi
493. türkceyi yabancı dil olarak öğrenen belaruslu öğrencilerin türkcede yaptıkları hataların nedenleri
494. türkceyi yabancı dil olarak öğrenen çocuklar için ortakbasvurumetnine uygun örnekler
495. türkceyi yabancı dil olarak öğrenen iranli öğrencilerin konuşmakaygılarının değerlendirilmesi

496. türkceyi yabancı dil olarak öğrenen kibrisli rumların kaygı düzeylerinin incelenmesi
497. türkceyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazma verilerindeki kültür unsurlarının değerlendirilmesi
498. türkceyi yabancı dil olarak öğrenen sosyalmedya kullanıcılarının okuma ve yazma kaygılarının çeşitli değişkenler
499. türkceyi yabancı dil olarak öğrenen Suriye kökenli öğrencilere metin türü odaklı açıklayıcı metin yazma öğretimi
500. türkceyi yabancı dil olarak öğrenen Suriyeli öğrencilerin dinleme yasantılarına yönelik bir değerlendirme
501. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlere yönelik yazma kaygısı ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışması
502. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin okuma özyeterliliklerinin belirlenmesine yönelik bir ölçek geliştirme çalışması
503. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin sosyalmedya kullanımında yaptıkları yazma hataları
504. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin Türkçe sözcük kullanımının geliştirilmesinde sarkıların kullanımı
505. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin Türkçede konuşma ve yazılı arasındaki farklılıklara ilişkin görüşleri
506. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin Türkiye'de kültüre ve dine ait algıları
507. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yanlış örneklemeleri kullanma durumları
508. türkceyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazma kaygıları
509. Türk dizilerinin Bosnakça ana dil taşıyıcılarının yabancı dil olarak Türkçe öğrenimine etkisi
510. Türk dizilerinin Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinde Türkçe öğrenmeye etkisi Kırgızistan örneği
511. Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kuruluna bağlı 209 üniversitede yabancılara Türkçe öğretimi
512. Türkiye Türkçesi öğrenen Kazakların Rusçanın Kazak Türkçesine etkisiyle yaptıkları yanlışlar
513. Türkiye'de eğitim gören yabancı öğrencilerin Türkçeye ilişkin görüşleri Sakarya Üniversitesi örneği
514. Türkiye'de öğrenim gören Arap öğrencilerin Türkçe temel düzeyde yaşadığı dilbilgisi sorunları
515. Türkiye'de Türkçe öğrenen yabancıların Türkçe öğretmenleri Türkçe tömerler ve Türkiye hakkında geliştirdikleri metaforlar
516. Türkiye'de Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen lise öğrencilerinin hedef dile karşı tutumlarının bazı değişkenler açısından
517. Türkiye'de Türkçeyi yabancı dil olarak öğreten öğretmenlerin uygulamalarına yönelik nitel bir araştırma
518. Türkiye'de yabancı dil edinim sorunu ve yabancı dil olarak Türkçe
519. Türkiye'de yabancılara Türkçe öğretilirken karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri
520. Türkiye'de yabancılara Türkçe öğretimi alanında hazırlanmış lisansüstü tezler üzerine bir meta-analiz çalışması
521. Türkiye'de yabancılara Türkçe öğretiminde kültür aktarımı alanında yapılan lisansüstü tezlerin analizi ve değerlendirilmesi

522. türkiyede yabancılara türkçe öğretiminin otuz yılı 19902020
523. türkiyede yabancılara türkçe öğretimi hizmeti veren kurumlarda merkezlerde alfabe öğretimi
524. türkiyede yasayan yerlesik yabancılardan yabancı dil olarak türkçeye ilişkin görüşleri
525. türkiyedeki avrupadilleridosyası ve yabancı dil olarak türkçe avrupakonseyninden öğreticinin yetkileri için uygun bir araç oluşturma
526. türkiyedeki suriyeli öğrencilere türkçe öğretiminde çağrışım tekniği kullanımının yazma becerisine etkisi
527. türkiyedeki yabancılara türkçe öğretim merkezleri ve atatürküniversitesi dil eğitimi uygulama ve araştırma merkezi dilmer
528. türksoylulara türkçe öğretimi ile ilgili çalışmalara genel bir bakış
529. türksoylulara türkçe öğretiminde kültüraktarım aracı olarak atasözleri ve deyimlerin kullanımı kırgızistantürkiyemanas üniversitesi altınköprü türkçe öğretimi ders kitabı b1 seviyesi
530. ukraynada yabancı dil olarak türkçe öğretimi ve karşılaşılan sorunlar üzerine bir inceleme
531. ukraynalı öğrencilere karşılığı olmayan türkçe sözcüklerin öğretilmesi
532. ukraynalı öğrencilere türkceden sözlü çeviri öğretiminde ortaya çıkan zorluklar
533. ukraynalılara yabancı dil olarak türkçe öğretiminde karşılaşılan problemler
534. uluslararası lisansüstü öğrencilerin türkçe diline ilişkin olarak eğitim sürecinde karşılaştıkları dil zorlukları
535. uluslararası türkçenin yabancı dil olarak öğretimi sempozyumu türk dillilere türkiye türkçesi öğretimi adlı sempozyumun ardından
536. using drama in teaching turkish as a foreign language
537. using the weblog in the turkish writing skills as a foreign language
538. uzaktantürkçe öğretim programı tsp: hazırlık uygulama, sorunlar ve çözümler
539. üniversite programlarında yabancı dil olarak türkçe öğretimi alan yeterliklerinin araştırılması
540. web20 araçlarının yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanımı ve akademik başarıya etkisi
541. xviii yüzyıl avrupasında yabancı dil olarak türkçe öğretiminin önemi osmanlıimparatorlugunda istanbul fransız dil oganları okulu 16691873
542. yabancı dil ediniminde çift dilliliğin rolü
543. yabancı dil eğitiminde web tabanlı uzaktan türkçe öğretim yöntemleri
544. yabancı dil eğitiminde anadil kullanımına izin verilmeli mi?
545. yabancı dil müfredatındaki kültürler: bir devlet üniversitesinde eğitimcilerin görüşleri
546. yabancı dil olarak almanca öğrencilerinin sözcük yapımı analizleri ile türkçe ve almanca dillerindeki sözcük yapımını inceleyen karşılaştırmalı bir çalışma
547. yabancı dil olarak farsca öğrenen türk öğrencilerin yazılanlatım hataları sözlüksel-anlamsal hatalar
548. yabancı dil olarak korece ve türkçe öğretim kitaplarının kültürel unsurlar açısından karşılaştırılması
549. yabancı dil olarak türkçe ders kitaplarında somut olmayan kültürel miras unsurlarının incelenmesi

550. yabancı dil olarak türkçe ders kitaplarında yer alan konuşma becerisi etkinliklerinin karşılaştırılması
551. yabancı dil olarak türkçe ders kitaplarındaki konuşma etkinliklerinin konuşma türleri açısından incelenmesi
552. yabancı dil olarak türkçe ders kitaplarının kültürel içeriğinin üçüncü modeline göre çözümlenmesi
553. yabancı dil olarak türkçe eğitimi alan uluslararası öğrencilerin öğrenme etkinliğini geliştirme amaçlı sosyal medya kullanımındaki motivasyonları
554. yabancı dil olarak türkçe eğitimi ana bilim dalının gerekliliği üzerine bir değerlendirme
555. yabancı dil olarak türkçe konuşma öğretimine dair öğretmen bilimleri
556. yabancı dil olarak türkçe konuşucularının ricayapılarında kullandığı nezaket stratejileri
557. yabancı dil olarak türkçe öğrenen a1 seviyesindeki arapça ana dilli öğrencilerin yazılı anlatımlarındaki hatalarının analizi
558. yabancı dil olarak türkçe öğrenen afghanistanlı özbek türklerinin türkiye türkçesine yönelik görüşleri
559. yabancı dil olarak türkçe öğrenen balkanlı öğrencilerin yazılı anlatımda yaptıkları hatalar üzerine tespitler
560. yabancı dil olarak türkçe öğrenen bireylerde kavramsal yapılar ve öntürleri
561. yabancı dil olarak türkçe öğrenen bireylerin yaptıkları sözdizimi hatalarının incelenmesi
562. yabancı dil olarak türkçe öğrenen bosna hersekli öğrencilerin konuşma kaygılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi
563. yabancı dil olarak türkçe öğrenen c1 düzeyindeki öğrencilerin bağlayıcı bilgi düzeyleri
564. yabancı dil olarak türkçe öğrenen çinli öğrencilerde alfabe sorunu zhejiang uluslararası çalışmaları üniversitesi örneği
565. yabancı dil olarak türkçe öğrenen iranlılar için dil bilgisi konularının sıralanmasına yönelik bir öneri
566. yabancı dil olarak türkçe öğrenen iranlıların yazılı anlatımlarının hata analizi bağlamında değerlendirilmesi
567. yabancı dil olarak türkçe öğrenen ortaokul 8 sınıf öğrencilerinin kelime bilgisinin okuma ve dinleme kaygısına etkisi
568. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin akademik yazılarında etkileşimli üst söylem belirleyicilerinin kullanımı
569. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin akıcı sözcük ve metin okuma becerileriyle kavrama becerileri arasındaki ilişkinin karşılaştırılması
570. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin ders kitapları hakkındaki görüş ve önerileri istanbul türkçe öğrenim seti
571. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin deyim kullanımı
572. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin etkinliklerle kelime öğretimi hakkındaki görüşleri
573. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin hedef kültürle bütünleştirilmiş dersler sonrasında görüşlerinin incelenmesi
574. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin kelime öğrenme stratejileri

575. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin psikodilbilimsel değişkenler bakımından incelenmesi
576. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin sözedimlerini anlama düzeyleri
577. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin yazdıkları öyküleyicimetinlerin bağdasıklık görünümlerinin incelenmesi
578. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin yazılanlatımlarının yanlıscözümlemeyaklaşımına göre değerlendirilmesi
579. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin yazılanlatımlarına yönelik yanlıscözümlemesi
580. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin kullandığı sikâyetedimstratejileri
581. yabancı dil olarak türkçe öğrenen suriyeli öğrencilerin durumeklitamlayıcıları ...
582. yabancı dil olarak türkçe öğrenen suriyelilerin ihtiyaçlarına yönelik bir eylem araştırması
583. yabancı dil olarak türkçe öğrenen tekdilli ve cokdilli öğrencilerin öğrenme stratejilerini kullanma durumları
584. yabancı dil olarak türkçe öğrenen temelseviyedeki iranlı öğrencilerin yazma problemleri
585. yabancı dil olarak türkçe öğrenen yunanlıların yaptıkları dilbilgiselhataların incelenmesi
586. yabancı dil olarak türkçe öğrenenler için dinlemebecerisiözyeterlikölceği geliştirilmesi
587. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlere kelimeöğretiminde farklı kelime gruplarının kullanımının etkisi
588. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlere yönelik gereksinimcözümlemesi
589. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlere yönelik okudugunu anlama başarı testinin geliştirilmesi
590. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin bağdasıklık araçlarını kullanma düzeyinin değerlendirilmesi
591. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin belirtmedurumu kullanımlarının incelenmesi
592. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin duygusalalgı becerilerinin değerlendirilmesi
593. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin fiil çekimi becerilerine yönelik bir yanlıscözümlemesi
594. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin konuşma özyeterliklerinin cesitli değişkenler açısından incelenmesi
595. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin motivasyon engelleri üzerine bir
596. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin okuma kaygıları ve okudugunu anlama becerileri
597. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin okumakaygıları ve okudugunu anlama beceriler
598. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin sınavbaşarılarının dil bilimsel uzaklığa göre incelenmesi
599. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin tutarlı metin yazma düzeylerinin incelenmesi
600. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin ülke algıları

601. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin yazma özyeterlikleri ile yazılanlatım becerileri arasındaki ilişki
602. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin yazma özyeterliklerinde yaratıcıyazma uygulamalarının etkisi
603. yabancı dil olarak türkçe öğrencilerinin sözcükdağarcıkları üzerine bir inceleme
604. yabancı dil olarak türkçe öğreniminde plato etkisinin sebebi ve çözümü belirtme
605. yabancı dil olarak türkçe öğrenmeye yönelik motivasyon bir ölçek geliştirme çalışması
606. yabancı dil olarak türkçe öğrenmeye yönelik tutum ölçeği güvenilirlik ve geçerlik çalışması
607. yabancı dil olarak türkçe öğreten öğretmenlerin alan yeterliklerine dayalı gereksinim çözümlemesi
608. yabancı dil olarak türkçe öğreten öğretmenlerin avrupa ortak başvuru metni hakkındaki düşünceleri
609. yabancı dil olarak türkçe öğreten öğretmenlerin kültürlerarası duyarlılığı
610. yabancı dil olarak türkçe öğreten öğretmenlerin taslak metinlere yönelik geribildirim sunma tercihleri
611. yabancı dil olarak türkçe öğreten yabancı dilim türkçe ve yeni hitit yabancılar için türkçe ders kitaplarında türkçesini
612. yabancı dil olarak türkçe öğretmenlerin eğitim teknolojisi standartları özyeterlik algılarının incelenmesi
613. yabancı dil olarak türkçe öğretmenlerin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi
614. yabancı dil olarak türkçe öğrencilerinin eğitim teknolojisi standartları ile ilgili özyeterliklerinin incelenmesi
615. yabancı dil olarak türkçe öğretim programı tömer örneği
616. yabancı dil olarak türkçe öğretim programı üzerine inceleme
617. yabancı dil olarak türkçe öğretim sürecinde yazılı düzeltme geribildirimleri ve öğrencilerin edimsel çıkarımları
618. yabancı dil olarak türkçe öğretimi
619. yabancı dil olarak türkçe öğretimi alan uluslararası öğrencilerin öğrenme etkinliğini geliştirme amaçlı sosyal medya kullanım doyumu motivasyonları
620. yabancı dil olarak türkçe öğretimi alanında yapılan lisansüstü çalışmaların değerlendirilmesi
621. yabancı dil olarak türkçe öğretimi alanında yazılmış bilimsel makalelerde geçen anahtar sözcüklere ilişkin bir içerik analizi
622. yabancı dil olarak türkçe öğretimi alanındaki bilimsel makalelere bakış
623. yabancı dil olarak türkçe öğretimi amaç ve sorunlar hindistan örneği
624. yabancı dil olarak türkçe öğretimi bağlamında türk dili ve kültürü merkezlerinin işlevselliği
625. yabancı dil olarak türkçe öğretimi bağlamında türkçe öğretmen adaylarına yönelik gereksinim çözümlemesi
626. yabancı dil olarak türkçe öğretimi c1 ders kitaplarında hedef kültüre yönelik metinlerde değerler
627. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitapları üzerine yapılan araştırmaların eğilimleri

628. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitaplarına yöntemsel bakış tümevarım ve tümdengelim yöntemleri
629. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitaplarında dinleme becerisi alanında kullanılan alıstırmaların değerlendirilmesi
630. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitaplarında kültüraktarımı yediiklim türkçe öğretim seti örneği b1 b2 düzeyi
631. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitaplarındaki metinaltısorularının yenilenmiş bloomtaksonomisine göre incelenmesi
632. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitaplarındaki okumametinlerinde yer alan sözcüklerin sıklık görünümüleri
633. yabancı dil olarak türkçe öğretimi için düzeylere göre içerikharitası
634. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ile ilgili hazırlanan tezlerde geçen anahtarkelimelere yönelik içerikanalizi
635. yabancı dil olarak türkçe öğretimi kitaplarında atasözü ve deyimlerin öğretimstratejileri
636. yabancı dil olarak türkçe öğretimi kitaplarında atasözü ve deyimlerin öğretim stratejileri
637. yabancı dil olarak türkçe öğretimi kitaplarında yer alan lılısızsuzekleri üzerine
638. yabancı dil olarak türkçe öğretimi politikası bağlamında iranislamcumhuriyeti
639. yabancı dil olarak türkçe öğretimi programı ile ilgili okutman ve öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi
640. yabancı dil olarak türkçe öğretimi programlarında sözvarlığını zenginleştirme
641. yabancı dil olarak türkçe öğretimi sertifika programları ortaya çıkışı gelişimi ihtiyaçları karşılama durumu
642. yabancı dil olarak türkçe öğretimi sertifikaprogramına ilişkin kursiyer görüşlerinin karşılaştırmalı bir analizi
643. yabancı dil olarak türkçe öğretimi sürecinde kullanılmak üzere geliştirilen dil bilgisi materyallerinin akademik başarı ve yazma becerisi üzerindeki etkisi
644. yabancı dil olarak türkçe öğretimi sürecinde kullanılmak üzere geliştirilen dilbilgisi materyallerinin akademik başarı ve yazma becerisi üzerindeki etkisi
645. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde 21yüzyıl dil kullanıcısı profili kültürel diplomasi bağlamında kültürler arası sosyalaktör
646. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde akademik yazma becerisi karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri
647. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde akrandegerlendirmenin konuşma becerisine etkisi
648. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde akrandegerlendirmesinin öğrencilerin yazmakaygısına etkisi
649. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde anlamsal acıdan karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri
650. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde argo üzerine öğretmen ve öğrenci görüşleri
651. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde argonun yeri üzerine bir tartışma
652. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde atasözleri ve deyimlerin sıklık analizi

653. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde b2 düzeyi yazma etkinlikleri geliştirme developing b2 level writing activities in teaching turkish as a foreign
654. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde beceri alanlarına yönelik b1 düzeyi etkinlik modeli
655. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde benzetimteknigi
656. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde bir motivasyon ve kültüraktarım aracı gezigözlemetkinlikleri
657. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde blog kullanımının okuma becerisine etkisi
658. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde blogların kullanımına yönelik kuramsal bir çalışma
659. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde blogların öğretim amaçlı kullanımı üzerine öğrenci ve öğretmen görüşleri
660. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde bölgesel ağızlara yer verilmesi üzerine bir değerlendirme
661. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde broşürlerin kültüraktarımında kullanımı
662. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde çevrim içi süreçdeğerlendirme araçları
663. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dıkveansıfatfiilekiyle yapılan cümle birleştirmelerini cümleögesi ve zamanekine göre inceleme
664. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dijital öykü kullanımının okumamotivasyonuna etkisi
665. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde diktenin yeri
666. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dil ihtiyaçlarının belirlenmesi: belarus örneği
667. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dilbilgisi öğretimi
668. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dilihtiyacanalizi polonya örneği
669. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dillericinavrupaortakönerilercercevesi ölçütlerine göre türkkültürütanımlayıcılarının oluşturulması b1 dil düzeyi model önerisi
670. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dilöğrenmestrtejilerine dayalı etkinliklerin dilbilgisine yönelik başarıya ve kalıcılığa etkisi
671. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dilöğrenmestrtejilerinin sözcüköğrenimine etkisi
672. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dilsel ve düsünsel bir sorun dilkirlenmesi
673. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dua ve bedduaların kullanılması
674. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde egitseloyunların kullanımının akademik başarı tutum ve kalıcılığa etkisi
675. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ezberleme yönteminin konuşma becerisine etkisi
676. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde filmlerin yeri ve önemi
677. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde formatif bir test olarak kahoot uygulamasının kullanılması
678. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde gaziüniversitesi b1 seviyesi ders kitabı dinleme bölümünün incelenmesi
679. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde görevtemelliöğrenmeyönteminin dilin iletisimsel islevi açısından önemi

680. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde günümüz popülersarkıların dilin doğru kullanımına etkisi
681. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ihmal edilen bir olgu dijital kültür süreci
682. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ihmal edilmiş iki program 1986ve2000 programları
683. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde isbirlikliöğrenme ve padlet
684. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde istisnalar geniszaman örneği
685. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kavramharitalarının okudugunu anlama becerisine etkisi
686. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kaygı üzerine yapılan araştırmaların incelenmesi
687. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde konu seciminin yazma becerisine etkisi
688. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde konuşma becerisi kazandırmada filmlerin kullanımı
689. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde konuşma becerisi sesletime yönelik bir uygulama ve etkinlik önerisi
690. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde konuşmaveyazmakulüp çalışmaları eskisehir osmangazi üniversitesi örneği
691. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan bilisim teknolojileri üzerine bir inceleme
692. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarındaki okuma metinlerinin incelenmesi gazi tömer örneği
693. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının öğretmen görüşleri cercevesinde degerlendirilmesi
694. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının uzaktan öğretime uygunluğu yeniistanbul örneği
695. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının ünite degerlendirme ölçütleri bağlamında analizi
696. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının temel işlevleri
697. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının ünite degerlendirme ölçütleri bağlamında analizi
698. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının raschölcmemodeli ve maxqda ile incelenmesi
699. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının öğretmen görüşleri cercevesinde degerlendirilmesi
700. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan dinleme etkinliklerinde kronolojik sıralamanın önemi
701. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan üç kitaptaki kültürel öğelerin icerikanalizi
702. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan yöntem kitaplarının ortaksözcükcesi
703. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kültüraktarım aracı olarak filmlerden yararlanma
704. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kültüraktarımına ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri
705. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kültürpaylaşımına yönelik öğretmen görüşleri

706. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde materyal yetkinliği ders kitapları
707. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde metindegistirimine
ömerseyfettinin rüsvet hikâyesi örneği
708. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde metinlerin kültüraktarımındaki
islevi
709. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde metinodaklıdilbilgisiöğretimi
üzerine öğrenci görüşleri
710. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde
metintürüodaklıacıklayıcımetinyazmamodeli
711. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde mikroagresyon
712. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde okuma becerisi kazandırmada
filmlerin kullanımı
713. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ortam farkının yeterliklere
verilen önem derecesine etkisi
714. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde öğrencimemnuniyeti
715. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde öğreticilerin yöntemlere yönelik
bakış acısı ve farkındalığı
716. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde öğretmen yeterliklerine ilişkin
görüşler
717. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde öğretmenlik uygulaması etkinliği
örnek olay çalışması
718. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde podcast kullanımı
719. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde resimyazılar ve bağlamsal
cümlelerle kelime kazanımı
720. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde siir etkinliklerinin kültürel islevi
721. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde sorumlulukların öğrenen
özerkliği bağlamında değerlendirilmesi
722. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde sosyal etkinlikler tiyatro örneği
ve uygulamanın öğrenciperformansına etkisi
723. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde sosyokültürel yansımalar
724. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde sözlük kullanımına yönelik
öğrenci görüşleri
725. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde sözvarlığı ve sözcüköğretimi
üzerine bir değerlendirme: 19812021 lisansüstütezler
726. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde tömerlerde uygulanan
kurbitirmesınavları
727. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde türk soylu öğrencilerle türksoylu
olmayan öğrencilere durumeklerinin öğretilmesi meselesi
728. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde uzaktanegitim derslerine ilişkin
deneyimler
729. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde uzaktanegitim programları
730. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yabancıdilkaygısının türkçe
öğrenenler üzerindeki etkisi ürdününiversitesi örneği
731. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yapısına göre cümletürlerinin
matematikteki kümeler ile ilişkilendirilmesi
732. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazma becerisi ve kazanım
iliskisi
733. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazma becerisini geliştirmeye
yönelik bir eylem araştırması döngüseyazmaetkinliği
734. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazma eğitimi

735. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazma eğitimi bağlamında yazımvenoktalama
736. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazma ve konuşma becerileri kazandırmada iletişimsel yaklaşımın kullanımı için model önerisi
737. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazmakaygısı
738. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazmakaygısı üzerine bir inceleme ürdününiversitesi örneği
739. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yeni bir hedef kitle düzensizgöçmenler
740. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yeni bir model kültürğünleri
741. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde/öğreniminde istekricasözedimi
742. yabancı dil olarak türkçe öğretimine ilişkin ingilizce öğretmeniadaylarının görüşleri
743. yabancı dil olarak türkçe öğretimine ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi
744. yabancı dil olarak türkçe öğretimine terimler açısından bir bakış kültüraktarımı, kültürpaylaşımı kültürlerarasılık
745. yabancı dil olarak türkçe öğretimini hedefleyen ders kitaplarında kültüraktarımı
746. yabancı dil olarak türkçe öğretiminin bilim dili olarak türkçeye katkısı
747. yabancı dil olarak türkçe öğretiminin genel tarihçesi ve bu alanda kullanılan yöntemler
748. yabancı dil olarak türkçe öğretimiyle ilgili haberlerde suriyeli öğrenciler bir söylemanalizi çalışması
749. yabancı dil olarak türkçe öğretmeni yetistirmede bilissel ve duyussal becerilerin geliştirilmesi
750. yabancı dil olarak türkçe öğretmeni yetistirmenin gerekliliği
751. yabancı dil olarak türkçe öğretmenlerinin algılanan meslekigelisimihtiyaçlarının değerlendirmesi
752. yabancı dil olarak türkçe programı öğrencilerinin türkçeye ve türkiyeye ilişkin görüşleri
753. yabancı dil olarak türkçe sesletim öğreniminde yansıtıcı uygulamalar
754. yabancı dil olarak türkçe ve ingilizce ders kitaplarındaki öğrenme stratejilerinin kullanımı
755. yabancı dil olarak türkçe ve ingilizce ders kitaplarındaki sözcüklerin kullanım sıklığı bağlamında değerlendirilmesi
756. yabancı dil olarak türkçe ve ingilizce ders kitaplarının edimselyeti gelişimi açısından karşılaştırılması
757. yabancı dil olarak türkçe ve ingilizce öğretimi ders kitaplarının öğrenme alanları bakımından karşılaştırılması
758. yabancı dil olarak türkçe yazma becerisi öğretiminde weblog kullanımı
759. yabancı dil olarak türkçe yazma öğretiminde anlıkmesajlaşma programlarının kullanımı whatsapp uygulaması örneği
760. yabancı dil olarak türkçe yazmakaygısıölceğinin geliştirilmesi çalışması
761. yabancı dil olarak türkçe: değişim öğrencilerinin perspektifinden
762. yabancı dil olarak türkçe” ders kitaplarında alıştırma yönergelerinin değerlendirilmesi
763. yabancı dil olarak türkçede bildirisim konularına göre kalıpsözler

764. yabancı dil olarak türkcede kelime öğretimi üzerine bir durum tespiti suriyeli ortaokul öğrencilerine türkce öğreten öğretmenler örneği
765. yabancı dil olarak türkçenin bilgisayardestekliöğretimi ile ilgili yabancı öğrenci görüşleri
766. yabancı dil olarak türkçenin öğrenme sürecinde dil becerileri açısından duyulan kaygı
767. yabancı dil olarak türkçenin öğretimi ve karşılaşılan sorunlar
768. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde 20152017 yılları arasında yapılan akademikmakalelerdeki eğilimler
769. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde bağlamtemellikelimeöğretimyöntemi
770. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde birlesikzamanlıfiillerin öğretimi
771. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde buyrumveistekkipinin görünümü ve işlevleri
772. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde dijitalplatformların kullanılmasına yönelik öğretmenlerin görüşleri
773. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde dramanın kullanılması
774. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde duygudurumbildirenifadelerin öğrenilme düzeyi
775. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde kelimesıklığı üzerine bir çalışma
776. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde kullanılan konuşma etkinliklerinin kültürlerarasıiletisimselyaklaşım bağlamında değerlendirilmesi
777. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde kullanılan temel seviyefiillerin istemvalenzgörünümleri
778. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde notalarakdinleme etkinliğinin yazma becerisine etkisi
779. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde onomatopilyansımalar
780. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde sözcükler arası anlam ilişkileri yeni hitit yabancılar için türkce örneği
781. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde sözcüköğretimi üzerine bir değerlendirme
782. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde tematik rollerle ortaçöğretimi
783. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde temel materyaller: okumametinleri ve okumakitapları
784. yabancı dil olarak türkçeye yönelik kaygı ve kaygının yabancı dil başarısına etkisi
785. yabancı dil olarak türkçeye yönelik motivasyon algısı
786. yabancı dil olarak türkçeyi öğrenme uygulamaları ölceğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması
787. yabancı dil olarak web tabanlı türkce öğretiminde materyal hazırlama süreci
788. yabancı dil olarak türkce öğrenme tutumu ile dil becerileri edimi arasındaki ilişki
789. yabancı dil öğretim aracı olarak saraybosna gazihusrevbeykütüphanesindeki türkce bosnakca sözlükler
790. yabancı dil öğretimde kullanılan yöntemler kullanım özellikleri ve eleştiriler
791. yabancı dil öğretimimi yoksa yabancı dilde öğretimimi

792. yabancı dil öğretiminde eğitim ortamı ve kültüraktarımı
793. yabancı dil öğretiminde kullanılan yöntemler kullanım özellikleri ve eleştiriler
794. yabancı dil öğretiminde yanlışların düzeltilmesi yabancı dil olarak türkçe öğretimi örneğinde
795. yabancı dil öğretmenlerinin öğretim sürecinde kullandıkları dönüt türleri erkencocukluk dönemi yabancı dil eğitiminde bir mikroanaliz
796. yabancı dil türkçe ders kitaplarında kültürelögelerin yeri
797. yabancı dil türkçe öğreniminde konuşma becerisinin gelişimini engelleyen kaygılar üzerine bosnahersek örneğinde
798. yabancı dil türkçe öğreten ingilizce öğretmenleri ile bir durum incelemesi türkcebaltagirmememisorman
799. yabancı dil türkçe öğretim kitaplarının dil ve kültür içerisinin avrupaortak önerilercercevesinin cokmerkezlilikilkesi açısından incelenmesi
800. yabancı dil türkçe öğretiminde sözlüktürleri ve kullanımlarının türkçe sözvarlığını geliştirmeye etkisi
801. yabancı ikinci dil olarak türkçe öğretiminde metne müdahale: uygulamalı bir degistirim örneği olarak deneme
802. yabancı ikinci dil olarak türkçe ve ingilizce sınıflarında kültüröğretimi
803. yabancı öğrencilerin bagdasıklık araçlarını kullanma düzeylerinde 4+1planlıyazmavedegerlendirmemodelinin etkisi
804. yabancı öğrencilerin türkçe dinleme becerilerinin geliştirilmesinde öğretim dili degiskeninin öğrenci basarisına etkisi afganistan örnekleme
805. yabancı öğrencilerin türkçe söyleyis akıcılıklarına ilişkin algılarını etkileyen etmenler
806. yabancı uyruklu öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarının cesitli degiskenler açısından incelenmesi
807. yabancı uyruklu öğrencilerin türkçe okuma alışkanlıkları
808. yabancı uyruklu öğrencilerin türkhalksanatıedebiyatı unsurlarını öğrenmeleri ve aktarımları
809. yabancı uyruklu öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları kelime cesitliliği
810. yabancıdilolaraktürkçeöğrenmekaygısıölceği geçerlik ve güvenilirlik çalışması
811. yabancılar için almanca ve türkçe ders kitaplarında itici ve cekici olarak kalıplasmısyargılar
812. yabancılar için ingilizce ve türkçe ders kitaplarındaki kültüreliceriklerin karşılaştırması
813. yabancılar için türkçe ders kitaplarındaki sözcüklerin kullanım sıklığı ve yaygınlığı
814. yabancılar için dil öğretme yöntemleri açısından türkçe italyanca bir sözlük
815. yabancılar için görsel ve isitsel araçlarla türkçe kelime öğretim yöntemi
816. yabancılar için özelamaçlıtürkçeöğretimi
iktisadiveidaribilimlerfakültesinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenciler için ilk 1000 sözcük listesi önerisi
817. yabancılar için türk kültürüöğretiminde ömerseyfettin
818. yabancılar için türkçe deyimlerin öğretiminde
tamamlayıcıölçmevedegerlendirmeyöntemlerinin kullanılması

819. yabancılar türkçe dilbilgisinin öğretiminde özelmetin kullanımı ve bu metinlerin öğrenci başarısına etkisi
820. yabancılar türkçe kelimeöğretiminde marketbrosörlerinden yararlanma
821. yabancılar türkçe öğretmenlerin başvurdukları kelimeöğretimstratejilerinin belirlenmesi
822. yabancılar türkçe öğretmenlerin hâleklerinin öğretimine ilişkin görüşleri nitel bir araştırma
823. yabancılar türkçe öğretmenlerin soncekimedatlarının öğretimine ilişkin görüşleri
824. yabancılar türkçe öğretim setlerinde yer alan konuşma etkinliklerinde dilin kullanım alanları
825. yabancılar türkçe öğretimi alanında hazırlanan lisansüstütezler üzerine bir inceleme
826. yabancılar türkçe öğretimi alanında yayınlanan makaleler üzerine bir analiz çalışması
827. yabancılar türkçe öğretimi ders kitapları ile yabancı dil olarak ingilizce öğretimi ders kitaplarının tema ve tema içeriğindeki sözcükler açısından karşılaştırılması
828. yabancılar türkçe öğretimi ders kitaplarında bulunan metinaltısoruların yenilenmiş bloomtaksonomisine göre analizi
829. yabancılar türkçe öğretimi ders kitaplarında görselmetin uyumu
830. yabancılar türkçe öğretimi ders kitaplarında kalıpsözlerin kullanım düzeylerinin tespiti ve değerlendirilmesi
831. yabancılar türkçe öğretimi ders kitaplarında yazma etkinliklerinin değerlendirilmesi yediiklim türkçe örneği
832. yabancılar türkçe öğretimi ders kitaplarındaki okuma ve dinleme etkinliklerinin yenilenmiş bloomtaksonomisine göre değerlendirilmesi
833. yabancılar türkçe öğretimi ders kitaplarındaki yazma çalışmalarının değerlendirilmesi
834. yabancılar türkçe öğretimi ders kitaplarındaki zamir kullanımı
835. yabancılar türkçe öğretimi için geliştirilen müzikalbeyinegitmeni earworm
836. yabancılar türkçe öğretimi için hazırlanan türkçe sözlüklerde metod divânülügâtittürkve bulgâtülmüstak örneği
837. yabancılar türkçe öğretimi için sözvarlığı listesi örneği tomasterzianın recueildemotsfrancaisturcsgrecsetarméniens adlı eseri
838. yabancılar türkçe öğretimi kapsamında fıkralar nasreddinhoca fıkraları
839. yabancılar türkçe öğretimi kitaplarındaki okuma parçaları ve diyaloglar üzerine bir değerlendirme
840. yabancılar türkçe öğretimi konusunda yayımlanmış bilimsel çalışmalar üzerine bir inceleme
841. yabancılar türkçe öğretimi programındaki konuşma becerisi kazanımlarına ilişkin ikinci dil olarak türkçe öğretimi için hazırlanmış ders kitaplarının yeterliliği
842. yabancılar türkçe öğretimi programının öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi
843. yabancılar türkçe öğretimi sertifikaprogramına katılan öğretmenlerin mültecilere yönelik tutumları

844. yabancılar türkçe öğretimi üzerine yazılan kaynak kitaplara ilişkin bir inceleme
845. yabancılar türkçe öğretimi yapılan sınıflardaki öğrenci sayısının türkçe öğrenme başarısına etkisi
846. yabancılar türkçe öğretiminde addurumeklerinin yan işlevlerinin öğretilmesi
847. yabancılar türkçe öğretiminde anadili arapça öğrencilere yönelik yapılan çalışmaların üzerinde bir inceleme
848. yabancılar türkçe öğretiminde c1 düzeyinde yazılı akran geribildirimlerine ilişkin görüşler
849. yabancılar türkçe öğretiminde dijital hikâye anlatımının yazmakaygısına etkisi
850. yabancılar türkçe öğretiminde dil bilgisi içeriğini etkileyen faktörler a1 a2 düzeyleri
851. yabancılar türkçe öğretiminde dil ihtiyacı analizi bosna hersek örneği
852. yabancılar türkçe öğretiminde dil ihtiyacı analizi iran örneği
853. yabancılar türkçe öğretiminde dilsel becerilerin gelişimine etkisi bakımından ders materyallerinin önem derecelerinin analitik hiyerarsisüreci ahs ile belirlenmesi
854. yabancılar türkçe öğretiminde dinleme becerisinin geliştirilmesine yönelik olarak kullanılan görsel işitsel materyallerin etki durumu
855. yabancılar türkçe öğretiminde efsane türü metinlerden hareketle kültür aktarımının değerlendirilmesi
856. yabancılar türkçe öğretiminde esanlamlı hezitanlamlı sözcük öğretiminin sözcüklüğe katkısı açısından değerlendirilmesi
857. yabancılar türkçe öğretiminde etkin katılımli ders dışi etkinliklerin öğrenci motivasyonuna etkisi
858. yabancılar türkçe öğretiminde fiil çatıları
859. yabancılar türkçe öğretiminde filmlerin kullanımı selvi boylu malyazmalım filmi örneği
860. yabancılar türkçe öğretiminde gezi yazılarının önemi üzerine bir araştırma
861. yabancılar türkçe öğretiminde görsel ve işitsel araçların etkin kullanımı
862. yabancılar türkçe öğretiminde ileri seviyede anlamsal boyutta dil öğretiminin önemi
863. yabancılar türkçe öğretiminde ilkeler
864. yabancılar türkçe öğretiminde istürkçesi öğretim programı ders kitabı ve terimler sözlüğü denemesi bankacılık örneği
865. yabancılar türkçe öğretiminde karikatür kullanımı
866. yabancılar türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunların ilgili alan yazını ışığında değerlendirilmesi
867. yabancılar türkçe öğretiminde kasıtlı kültürleşme süreci ve bu süreçte filmlerin rolü
868. yabancılar türkçe öğretiminde konuşma becerisi
869. yabancılar türkçe öğretiminde konuşma becerisi ve telaffuz eğitimi
870. yabancılar türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarında yer alan ikilemeler üzerine bir inceleme

871. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarındaki metinlerin okunabilirlik durumları
872. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan okumametinlerinin öğretim elemanlarınca dillericinavrupaortakbasvurumetni ve islevselmetin özellikleri kapsamında değerlendirilmesi
873. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan yediiklim ve lale türkçe ders kitaplarının b1 düzeyinde okuma metinlerindeki bağlam kullanımının
874. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan yenihit3 ve istanbulc1+ ders kitaplarındaki metinlerin okunabilirlik düzeylerinin karşılaştırılması
875. yabancılara türkçe öğretiminde kültüraktarımına yönelik yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
876. yabancılara türkçe öğretiminde kültüraktarımının başka bir boyutu ders kitaplarının cinsiyet tercihi açısından incelenmesi
877. yabancılara türkçe öğretiminde leksikal yaklaşım bir esdizimlilik çalışması modeli
878. yabancılara türkçe öğretiminde makvemamastareklerinin öğretimi
879. yabancılara türkçe öğretiminde motivasyona ilişkin öğrenci görüşleri ve sınıf içi gözlemler
880. yabancılara türkçe öğretiminde nitelikli öğretimelemanı sorunu
881. yabancılara türkçe öğretiminde oyun yazılımları ile sözcüköğretimi
882. yabancılara türkçe öğretiminde öğrencilerin metin oluşturma becerilerinin ve sorunlarının belirlenmesi
883. yabancılara türkçe öğretiminde öğrenen ihtiyaçlarının belirlenmesi yunusemreenstitüsütiflistürkkültürmerkezi örneği
884. yabancılara türkçe öğretiminde sosyalmedya kullanımının yazma becerisine etkisi
885. yabancılara türkçe öğretiminde sözcüköğretimi ve kalıpsözler
886. yabancılara türkçe öğretiminde sözlükültür unsurlarının kullanımı
887. yabancılara türkçe öğretiminde tartışmacımetinlerin kullanımı
888. yabancılara türkçe öğretiminde teknoloji entegrasyonu
889. yabancılara türkçe öğretiminde temel düzeydeki öğrencilerin eğitseloyunlarla yazma becerilerinin geliştirilmesi
890. yabancılara türkçe öğretiminde ulamtemellisözcüköğretiminin başarıya etkisi
891. yabancılara türkçe öğretiminde yaşanan bazı sorunlar ve çözümleri
892. yabancılara türkçe öğretiminde yazma becerisine yönelik web20 araçları polleverywhere örneği
893. yabancılara türkçe öğretiminde zamanalgısı
894. yabancılara türkçe öğretimindeki ders kitaplarındaki okumametinlerinin bilgi türleri açısından incelenmesi istanbulc1/+ örneği
895. yabancılara türkçe öğretimine yönelik ders kitaplarındaki konuşma etkinliklerinin dilöğrenmestrtejileri açısından incelenmesi
896. yabancılara türkçe öğretimine yönelik projelerde görevli öğretmenlerin teknoloji kullanımına yönelik algı ve yeterlilikleri
897. yabancılara türkçe öğretiminin tarihcesine genel bir bakış denemesi
898. yabancılara türkçe öğretiminin tarihsel gelişimi
899. yabancılara türkçenin öğretiminde temelsözvarlığının önemi
900. yabancılara türkçe öğretiminde motivasyona ilişkin öğrenci görüşleri ve sınıf içi gözlemler
901. yabancılara türkçeyi öğretirken türkiyeyi öğretmek ulutömer örneği

902. yabancılar türkçe öğretiminde kullanılan okumametinlerinin öğretim elemanlarınca dilleriçinavrupaortakbaşvurumetni ve işlevselmetin özellikleri kapsamında değerlendirilmesi
903. yabancı dil olarak arapça öğretimi araştırmalarında eğilimler
904. yabancı dil olarak arapça öğretiminde görselmateryal kullanımının öğrenci başarısı üzerindeki etkisi
905. yabancı dil olarak temel seviyede türkiyetürkcesi öğretimi
906. yabancı dil olarak türkçe değişim öğrencilerinin perspektifinden
907. yabancı dil olarak türkçe ders kitaplarında alıştırmaönergelerinin değerlendirilmesi
908. yabancı dil olarak türkçe ders kitaplarında okunabilirlik
909. yabancı dil olarak türkçe ders kitaplarında somutolmayankültürelmiras unsurlarının incelenmesi
910. yabancı dil olarak türkçe ders kitaplarının kültürel içeriğinin üçcevremodeline göre çözümlenmesi
911. yabancı dil olarak türkçe derslerinde öğrencilerin konuşma becerisini geliştirmeye yönelik etkinlikler
912. yabancı dil olarak türkçe eğitimi ana bilim dalının gerekliliği üzerine bir değerlendirme
913. yabancı dil olarak türkçe eğitiminde kullanılan materyallerin akademiksözvarlığı bakımından derlem tabanlı incelenmesi
914. yabancı dil olarak türkçe kelime öğretimi üzerine bir değerlendirme
915. yabancı dil olarak türkçe konuşma stratejileri üzerine bir araştırma comü tömer örneği
916. yabancı dil olarak türkçe konuşmakaygisinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi
917. yabancı dil olarak türkçe öğrenen afganistanlı özbektürklerinin türkiye türkçesine yönelik görüşleri
918. yabancı dil olarak türkçe öğrenen balkanlı öğrencilerin yazılanlatımda yaptıkları hatalar üzerine tespitler
919. yabancı dil olarak türkçe öğrenen bosnahersekli öğrencilerin konuşmakaygılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi
920. yabancı dil olarak türkçe öğrenen bosnak çocukların öğrenenözerkliği becerileri üzerine bir araştırma
921. yabancı dil olarak türkçe öğrenen c1 düzeyindeki öğrencilerin bağlayıcıbilgi düzeyleri
922. yabancı dil olarak türkçe öğrenen iranlılar için dilbilgisi konularının sıralanmasına yönelik bir öneri
923. yabancı dil olarak türkçe öğrenen iranlılara birden fazlacok catilifiilerin öğretiminde karşılaşılan sorunlar
924. yabancı dil olarak türkçe öğrenen iranlıların yazılanlatımlarının hataanalizi bağlamında değerlendirilmesi
925. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilere terim ve kalıplasmısfadelerin öğretiminde görevedayalıdölğrenmeyönteminin kullanımı ve örnek etkinlik tasarımı
926. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin hedefkültürle bütünleştirilmiş dersler sonrasında görüşlerinin
927. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin konuşma becerisini geliştirme stratejileri erbil örneği

928. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin öğrenim ve uyum sürecinde kullanılan tiyatro çalışmalarını
929. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin türkçedeki fiil üzerine gelen görevli dil öğelerini kullanma durumlarının
930. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin yazılanlatımlarındaki ekyanlislari
931. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin yazma tutum ve tutuklugunun yazma basarisina etkisi
932. yabancı dil olarak türkçe öğrenen ürdünlülerin yazılanlatımlarının ses bilgisi bakımından incelenmesi
933. yabancı dil olarak türkçe öğrenenler için dinleme becerisi özyeterlik ölcegi geliştirilmesi
934. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlere yönelik okudugunu anlama basaritestinin geliştirilmesi
935. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlere yönelik yazmakaygılarının cesitli degiskenler bağlamında incelenmesi
936. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin dinleme ve okumakaygıları
937. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin eöğrenme sürecine ilişkin hazır bulunuslukları
938. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin karsilastıkları motivasyon engelleri
939. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin konuşma özyeterliliklerinin belirlenmesi comü tömer örneği
940. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin kültürelzekâ düzeyleri
941. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin türkçe dilbilgisine yönelik algılarının cesitli degiskenlere göre incelenmesi
942. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin türkiye ve türkçeye ilişkin algılarının incelenmesi adütömer örneği
943. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin ülkealgıları
944. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin yazılanlatımları ve bunlarda sıfatfiil kullanımları üzerine bir inceleme
945. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin yazma özyeterlilikleri üzerinde yaratici yazma uygulamalarının etkisi
946. yabancı dil olarak türkçe öğrenim sürecini etkileyen faktörler
947. yabancı dil olarak türkçe öğrenme nedenlerine yönelik bir ihtiyacanalizi cıbuti örneği
948. yabancı dil olarak türkçe öğrenme sürecinde kültüraktarımına yönelik öğrenci görüşlerinin incelenmesi
949. yabancı dil olarak türkçe öğreten yabancıdilimtürkçe ve yenihitit yabancılar için türkçe ders kitaplarında türk imgesi
950. yabancı dil olarak türkçe öğretenlerin metinaltisoruyazma becerileri üzerine bir degerlendirme
951. yabancı dil olarak türkçe öğretenlerin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin cesitli degiskenler acısından incelenmesi
952. yabancı dil olarak türkçe öğreticileri için yenilikci ve uygulanabilir teknolojik yöntem önerisi
953. yabancı dil olarak türkçe öğretim kitaplarının kültürel içeriği
954. yabancı dil olarak türkçe öğretim sürecinde sözeldüzeltme geribildirimleri: öğretmen ve öğrenci yegleyisleri

955. yabancı dil olarak türkçe öğretimi a1 a2 düzeyi ders kitapları üzerine bir izlenim çalışması
956. yabancı dil olarak türkçe öğretimi a1 ve a2 düzeyi ders kitaplarının tanınmışları açısından incelenmesi
957. yabancı dil olarak türkçe öğretimi alanında yapılan lisansüstü çalışmaların değerlendirilmesi
958. yabancı dil olarak türkçe öğretimi alanındaki bilimsel makalelere bakış
959. yabancı dil olarak türkçe öğretimi bağlamında türk dili ve kültürü merkezlerinin işlevselliği
960. yabancı dil olarak türkçe öğretimi c1 düzeyi hikâye setinin çeşitli ölçütleri açısından incelenmesi
961. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitabı yazarlarının dil öğretim yöntemleri ile ölçme değerlendirilmeye ilişkin
962. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitaplarına yöntemsel bakış tümevarım ve tümdengelim yöntemleri
963. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitaplarındaki metin altı sorularının yenilenmiş bloom taksonomisine göre incelenmesi
964. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitaplarındaki sözcüklerin bilinirlik durumu
965. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ile ilgili lisansüstü tezlerin araştırma eğilimleri
966. yabancı dil olarak türkçe öğretimi kitaplarında söz edimi öğretimi
967. yabancı dil olarak türkçe öğretimi kitaplarında yer alan dil dışı etkileri üzerine
968. yabancı dil olarak türkçe öğretimi programlarında söz varlığını zenginleştirme
969. yabancı dil olarak türkçe öğretimi sertifikası programına ilişkin kursiyer görüşlerinin karşılaştırmalı bir analizi
970. yabancı dil olarak türkçe öğretimi simdi zamanı öğretme tekniği
971. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde aktif öğrenme teknikleri ve uygulama örnekleri
972. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde b2 düzeyinde türk filmleriyle kültür aktarımı nesnelikleri örneği
973. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde b2 sınırlı bağımsız kullanıcıları yaratıcı yazma becerilerine yönelik bir izlenim önerisi
974. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde blog kullanımının okuma becerisine etkisi
975. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde bulunma etkilerinin görsel materyal kullanarak öğretimine başarıya etkisi
976. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde buz kırma etkinlikleri
977. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde çeşitli dilbilim alanlarından hareketle iletişim yaklaşım doğrultusunda sınav hazırlanması
978. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dijital öyküleme kuramsal temeller
979. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dil ve ansiyat fiiliyle yapılan cümle birleştirmelerini cümle ögesi ve zaman ekine göre inceleme
980. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dilbilgisel kaynaklı güçlüklerin belirlenmesi
981. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dilbilgisi öğretimi
982. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dil düşünce analiz teorisi

983. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dillericinavrupaortakönerilercercevesi ölçütlerine göre türk kültürü tanımlayıcılarının olusturulması b1 dil düzeyi model önerisi
984. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dilöğrenmestrategilerine dayalı etkinliklerin okuma becerilerine yönelik başarıya ve
985. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dinlediğini ve okuduğunu anlama becerisinin gelişimine etki eden unsurların
986. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde filmlerin yeri ve önemi
987. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde formatif bir test olarak kahoot uygulaması
988. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde gaziüniversitesi a1 seviyesi ders kitabı dinleme bölümünün içerik analizi
989. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde geçmişten günümüze süregelen problemler
990. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde görev alan öğretmenlerin öğretme motivasyonlarının ve türkçe öğretimi özyeterlik
991. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ihmal edilen bir olgu dijitalkültürsüreci
992. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kavramharitalarının okuduğunu anlama becerisine etkisi
993. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kelimeöğrenmestrategilerinin değerlendirilmesi
994. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde konuşma becerisi sesletime yönelik bir uygulama ve etkinlik önerisi
995. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan c1 seviye ders kitaplarındaki kültür unsurlarının incelenmesi gaziyabancılar
996. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının temel işlevleri
997. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının öğretmen görüşleri çerçevesinde değerlendirilmesi
998. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders ve okuma kitaplarındaki kelime sıklığı ve seviyelere göre sözcük
999. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan dinleme etkinliklerinde kronolojik sıralamanın önemi
1000. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kültüraktarım aracı olarak filmlerden yararlanma
1001. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kültüraktarım araçlarından dindilinin önemi
1002. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kültürlerarasietkileşimodaklıyaklaşım uyarınca metin çalışmalarını
1003. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde materyaller kullanılarak kavramların öğretilmesi
1004. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde metinlerin kültüraktarımındaki işlevi
1005. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde modern yöntem ve tekniklerin kullanımı tersyüzsinifmodeli
1006. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde okuma becerisi kazandırmada filmlerin kullanımı
1007. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde okuma ve yazma becerisi geliştirmeye yönelik öykü kullanımı

1008. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde okumakaygisi bir engelmi
1009. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde orta düzey yazma etkinliklerinin iletisimselyaklasimbaglaminda degerlendirilmesi
1010. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ortam farkinin yeterliklere verilen önem derecesine etkisi
1011. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde otantikmalzeme arabaarkasiyazilari
1012. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde oyunlari basariya etkisi
1013. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde öğreticilerin yöntemlere yönelik bakis acisi ve farkindaligi
1014. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde podcast kullanimi
1015. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde resimlimetin okumalari
1016. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde resimyazilar ve baglamsalcümlerle kelimekazanimi
1017. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde sanalgercekligin amacodaklidilöğretimine etkisi
1018. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde set halinde kullanılan istanbul metot kitaplarında okumametinleri ve metinaltisorulari
1019. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde siir etkinliklerinin kültürel islevi
1020. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde somutolmayankültürelmirasinaktarimi
1021. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde sosyaletkinlikler ile dil öğretimi
1022. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde sosyalmedya kullanımına yönelik öğretici görüşleri
1023. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde standart ve akreditasyon sorunu
1024. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde tarihî bir eser redhouseun muhtasarosmanlitürkcesidibilgisi adli eseri
1025. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde teknoloji tabanlı öğretim materyalleri web maceralari
1026. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde temel seviyede baglaclara yer verilmesi
1027. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde türkkültürögelerininaktarimina yönelik bir durum calismasi
1028. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ünsüzlerinsesletimine iliskin bir uygulama
1029. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde vurgu
1030. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yapısına göre cümle türlerinin matematikteki kümeler ile iliskilendirilmesi
1031. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yararlanilan kisaveuzunmetrajlifilmlerin kirgizistan baglaminda degerlendirilmesi
1032. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazma becerisini gelistirmeye yönelik bir eylem arastirmasi döngüselyazmaetkinligi
1033. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazmakaygisi üzerine bir inceleme (ürdün üniversitesi örneği)
1034. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yöntembilimsel bir calisma isitselsözelyaklasimin dil öğretim prensipleri ve bu
1035. yabancı dil olarak türkçe öğretimindeki kipvezamandanlayisi degerlendirmeleri ve önerileri
1036. yabancı dil olarak türkçe öğretimine iliskin ingilizce öğretmeniadaylariinin görüşleri

1037. yabancı dil olarak türkçe öğretimini hedefleyen ders kitaplarında kültüraktarımı
1038. yabancı dil olarak türkçe öğretiminin bilim dili olarak türkçeye katkisi
1039. yabancı dil olarak türkçe öğretiminin farklı yaş gruplarında modellenmesi
1040. yabancı dil olarak türkçe öğretiminin genel tarihçesi ve bu alanda kullanılan yöntemler
1041. yabancı dil olarak türkçe öğretiminin kültürel boyutu türkçe kalıpsözlerin farslara öğretimi
1042. yabancı dil olarak türkçe öğretiminin tarihçesi
1043. yabancı dil olarak türkçe öğretimiyle ilgili haberlerde Suriyeli öğrenciler bir söylemanalizi çalışması
1044. yabancı dil olarak türkçe sınıflarında ulaçların öğretimine ilişkin öneriler yapıldıktan sonra
1045. yabancı dil olarak türkçe söz varlığını zenginleştirme ile ilgili makalelerin analizi
1046. yabancı dil olarak türkçe temel düzey ders kitaplarında etkinliklerin beceri alanlarına dağılımı
1047. yabancı dil olarak türkçe ve İngilizce ders kitaplarındaki sözcüklerin kullanım sıklığı bağlamında değerlendirilmesi
1048. yabancı dil olarak türkçe ve İngilizce öğretimi ders kitaplarının öğrenme alanları bakımından karşılaştırılması
1049. yabancı dil olarak türkçe yazma kaygısı ölçeği
1050. yabancı dil olarak türkçe yazma kaygısı ölçeğinin geliştirilmesi geçerlik ve güvenilirlik çalışması
1051. yabancı dil olarak türkçede bilincüandırma etkinlik önerileri yapıları yapılarının olasılık işlevi üzerine
1052. yabancı dil olarak türkçenin bilgisayar destekli öğretimi ile ilgili yabancı öğrenci görüşleri
1053. yabancı dil olarak türkçenin öğrenme sürecinde dil becerileri açısından duyulan kaygı
1054. yabancı dil olarak türkçenin öğretimi alanında hazırlanan yedi iklim kitap setinin anonim türk halk edebiyatı unsurları açısından
1055. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde birleşik zamanlı fiillerin öğretimi
1056. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde notalar dinleme etkinliğinin yazma becerisine etkisi
1057. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde sözcükler arası anlam ilişkileri yenihitit yabancılar için türkçe örneği
1058. yabancı dil olarak türkçeye yönelik kaygı ve kaygının yabancı dil başarısına etkisi
1059. yabancı dil olarak türkçeyi öğrenme uygulamaları ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması
1060. yabancı dil olarak türkçeyi öğretmenlerin akademik özyeterlilikleri üzerine bir değerlendirme
1061. yabancı dil olarak türkçe öğrenen ortaokul öğrencilerinin iletişim engelleri üzerine bir değerlendirme
1062. yabancı dil olarak web tabanlı türkçe öğretiminde materyal hazırlama süreci

1063. yabancı dil olarak türkçe öğrenme tutumu ile dil becerileri edimi arasındaki ilişki
1064. yabancı dil öğretiminde ve yabancılara türkçe öğretim setlerinde kalıpsözler
1065. yabancı dil türkçe ders kitaplarında kültürel öğelerin yeri
1066. yabancı dil türkçe öğreniminde konuşma becerisinin gelişimini engelleyen kaygılar üzerine bosnahersek örneğinde
1067. yabancı ikinci dil olarak türkçe öğretmenlerinin algılanan mesleki gelişim ihtiyaçlarının değerlendirilmesi
1068. yabancı öğrencilere türkçe öğretiminde türk kültür elçisi olan atasözlerinin kullanımı
1069. yabancı öğrencilerin türkçe dinleme becerilerinin geliştirilmesinde öğretim dili değişkeninin öğrenci başarısına etkisi
1070. yabancı öğrencilerin türkçe konuşma becerileriyle basıncı çıkma yolları üzerine bir çalışma
1071. yabancı öğrencilerin türkçeye ilişkin görüşleri gaziantepüniversitesi örneği
1072. yabancılara için internet tabanlı türkçe yeterlik ve seviyetespitsnavi bir uygulama modeli olarak työs
1073. yabancılara için türkçe ders kitaplarındaki sözcüklerin kullanım sıklığı ve yaygınlığı
1074. yabancılara türkçe eğitiminde kelimeöğretimi için webdestekli öğrenme aracı
1075. yabancılara türkçe öğretmenlerin dilbilgisi öğretimine ilişkin algıları bir metafor incelenmesi
1076. yabancılara türkçe öğretmenlerin hâleklerinin öğretimine ilişkin görüşleri nitel bir araştırma
1077. yabancılara türkçe öğretimi alanında yayınlanan makaleler üzerine bir analiz çalışması
1078. yabancılara türkçe öğretimi amacıyla yazılan yabancılar için mahsus elifbâ kitabı üzerine
1079. yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarında yer alan tümevarım ve tümdengelim yöntemleri üzerine bir çalışma
1080. yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarındaki öyküleyicilerin tutarlılık düzeylerinin değerlendirilmesi
1081. yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarındaki terim karmaşası
1082. yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarından hitit1 ve yenihitit1deki dilbilgisi sunumu ve alıştırma çalışmalarının karşılaştırılması
1083. yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarının türkçe öğretim merkezlerinde görev yapan öğretim elemanları açısından
1084. yabancılara türkçe öğretimi ders çalışmaları kitaplarının kültürlerarası deneyim bağlamında incelenmesi
1085. yabancılara türkçe öğretimi için oluşturulmuş eğitimelwebsiteselerinin kullanılabilirlik ve öğretici görüşleri açısından
1086. yabancılara türkçe öğretimi için yazılan ders kitaplarındaki bulmacaların işlevleri ve çeşitli acılardan değerlendirilmesi
1087. yabancılara türkçe öğretimi kapsamında fıkralar nasreddinhoca fıkraları
1088. yabancılara türkçe öğretimi kaynakçası

1089. yabancılara türkçe öğretimi kitaplarında kültürümüze ait unsurların kullanımı gazi üniversitesi tamer b1 kitabı örneği
1090. yabancılara türkçe öğretimi kitaplarındaki dinlemelerin örtülün anlam açısından değerlendirilmesi istanbul b1 b2 seviyesi ders kitabı
1091. yabancılara türkçe öğretimi konusunda kazakistan'da faaliyet gösteren bir okulun amaç yapı ve işleyiş bakımından incelenmesi
1092. yabancılara türkçe öğretimi sertifikası programına katılan öğrencilerin sertifika programı hakkındaki görüşleri
1093. yabancılara türkçe öğretimi sertifikası programlarında görülen eksiklikler ve çözüm önerileri
1094. yabancılara türkçe öğretimi tarihi çalışmalarında kronolojik bir boşluk iran sahası
1095. yabancılara türkçe öğretimi uygulamalarında öğretmenlerin kültürel farkındalık oluşturmadaki etkisinin değerlendirilmesi
1096. yabancılara türkçe öğretimi üzerine yapılmış lisansüstü tezlerin çeşitli değişkenler açısından analizi
1097. yabancılara türkçe öğretimi ve moldovada türkçe eğitim veren resmi kurumlar
1098. yabancılara türkçe öğretiminde yesevi türkçe b1 düzeyi ders kitabının değerler eğitimi bakımından incelenmesi
1099. yabancılara türkçe öğretiminde akıllı telefon uygulamaları üzerine inceleme
1100. yabancılara türkçe öğretiminde altyazılıkların yeri
1101. yabancılara türkçe öğretiminde anadolu ağızlarının yeri tokat ağızı örneği
1102. yabancılara türkçe öğretiminde barış manco şarkılarıyla üst seviyeye türk kültürüne ait değerlerin kazandırılması
1103. yabancılara türkçe öğretiminde benzer atasözü ve deyimlerin önemi ve polonyalılara türkçe öğretiminde bunların kullanımı
1104. yabancılara türkçe öğretiminde c1 düzeyinde yazılı akran geribildirimlerine ilişkin görüşler
1105. yabancılara türkçe öğretiminde ders malzemelerinin önemi ve işlevsel ders malzemelerinin nitelikleri
1106. yabancılara türkçe öğretiminde devrik cümle kullanımının işlevselliği
1107. yabancılara türkçe öğretiminde dijital hikâye anlatımının yazma kaygısına etkisi
1108. yabancılara türkçe öğretiminde dil ihtiyacı analizi bosna hersek örneği
1109. yabancılara türkçe öğretiminde esad lisözcüklerin doğru sesletiminde parçaları üst birimlerin görünür hâle getirilmesi
1110. yabancılara türkçe öğretiminde es anlamlı ve zitan anlamlı sözcük öğretiminin söz varlığına katkısı açısından
1111. yabancılara türkçe öğretiminde esdizimsel farkındalık ve öğrencilerin esdizim yeterlikleri
1112. yabancılara türkçe öğretiminde facebook üzerinden sözcük öğretimi
1113. yabancılara türkçe öğretiminde farklı öğretim alanlarına yönelik film etkinlikleri uzun hikâye film örneği
1114. yabancılara türkçe öğretiminde gezi yazılarının önemi üzerine bir araştırma
1115. yabancılara türkçe öğretiminde görsel ve işitsel araçların etkin kullanımı

1116. yabancılara türkçe öğretiminde halkbilimsel unsurların kullanımı
1117. yabancılara türkçe öğretiminde karikatürün a2 seviyesinde dilbilgisi öğrenme becerilerine katkısı üzerine bir uygulama hâlekleri örneği
1118. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılacak yapılandırılmış bir podcastte bulunması gereken özellikler
1119. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarında istanbul yabancılar için türkçe öğretim seti yediiklim öğretim seti yer alan metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi
1120. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarında terimöğretimi
1121. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarında yer alan deyimler üzerine bir inceleme
1122. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarındaki deyimler üzerine bir inceleme
1123. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan yazma etkinliklerinin incelenmesi bir ders kitabı analizi
1124. yabancılara türkçe öğretiminde kültür taşıyıcısı olarak türküler
1125. yabancılara türkçe öğretiminde kültüraktarımına yönelik yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
1126. yabancılara türkçe öğretiminde kültüraktarımının başka bir boyutu ders kitaplarının cinsiyet tercihi açısından incelenmesi
1127. yabancılara türkçe öğretiminde kültürel unsurların kullanımı anadoluhikayeleridizisi örneği
1128. yabancılara türkçe öğretiminde kültürün araç olarak kullanımı gazi yabancılar için türkçe öğretim seti örneği b1 b2 seviyesi
1129. yabancılara türkçe öğretiminde leksikalyaklaşım bir esdizimlilik çalışması modeli
1130. yabancılara türkçe öğretiminde mikrosaldırğanlık ortaokul örneği
1131. yabancılara türkçe öğretiminde motivasyon amaçlı video kullanımı
1132. yabancılara türkçe öğretiminde okuma becerisinin geliştirilmesinde gazetenin yeri
1133. yabancılara türkçe öğretiminde okuma öğretimi yöntemlerinin okudugunu anlamaya etkisi
1134. yabancılara türkçe öğretiminde ortak kültür öğeleri
1135. yabancılara türkçe öğretiminde oyun yazılımları ile sözcük öğretimi
1136. yabancılara türkçe öğretiminde öğretmen unsuru
1137. yabancılara türkçe öğretiminde örtmece yunus emre türkçe öğretim seti örneği
1138. yabancılara türkçe öğretiminde sosyal medya kullanımının yazma becerisine etkisine yönelik öğrenci görüşleri
1139. yabancılara türkçe öğretiminde sözcük dağarcığını geliştirme teknikleri
1140. yabancılara türkçe öğretiminde sözcük öğretimi ve kalıpsözler
1141. yabancılara türkçe öğretiminde sözlük kültür unsurlarının kullanımı
1142. yabancılara türkçe öğretiminde suggestopediyanın yöntemi kullanımı
1143. yabancılara türkçe öğretiminde takisizad tamlaması sorunu
1144. yabancılara türkçe öğretiminde temel düzeydeki öğrencilerin eğitsel oyunlarla yazma becerilerinin geliştirilmesi
1145. yabancılara türkçe öğretiminde türk halkbilimi ve türk halk edebiyatı unsurlarının kullanımı istanbul türkçe öğretim seti

1146. yabancılara türkçe öğretiminde türkhalkedebiyatmetinleri kullanımı oguzkagandestani örneği
1147. yabancılara türkçe öğretiminde ulamtemellisözcük öğretiminin basariya etkisi
1148. yabancılara türkçe öğretiminde yazma etkinliklerine öğrencilerin bakışı bosnahersek örneği
1149. yabancılara türkçe öğretiminde zamanalgisi
1150. yabancılara türkçe öğretimine yönelik ders kitaplarının konuşma becerisi açısından karşılaştırılması
1151. yabancılara türkçe öğretimine yönelik hizmetieğitimprogramının tasarlanması
1152. yabancılara türkçe öğretimiyle ilgili bir kaynakça denemesi
1153. yabancıların türkçe dolaylıaktarım konusunda yaptıkları hatalar
1154. yanlışçözümlemesi yabancı dil olarak türkçe öğrenen b2 düzeyindeki öğrencilerin yazılımetinlerine ilişkin görünüm
1155. yansıtıcıdüşünme becerileri eğitiminin yabancı dil olarak türkçe öğreten öğretmenlerin ölçmeve değerlendirme sürecinin gelişimine etkisi
1156. yansıtıcıöğretim ile yabancı dil olarak türkçe öğretimi
1157. yapımeki öğretiminin türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin kelime türetme becerisi üzerindeki etkisi
1158. yapılandırılmamaciyaklasıma göre yabancılara ikinci dil olarak türkçe kelimeöğretimi
1159. yaratıcıdramayöntemi ile deyimlerin öğretilmesi yabancı dil olarak türkçe dersleri için model sunumu
1160. yasamboyuöğrenme eğilimlerinin yabancı dil olarak türkçe edinimine etkisi
1161. yazmagelisimdosyası uygulamasının yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin yazma başarılarına etkisi
1162. yd türkçe ve fransızca öğrenen öğrencilerin hasar giderme isteği gerçekleştirimleri
1163. yediiklim b1 ve b2 türkçe öğretim setlerindeki serbestokumametinlerinin görseller ile bütünlüğünün incelenmesi
1164. yediiklim türkçe öğretim seti b1 düzeyi okuma metinlerinde temel, yanvemecazanlamli sözcüklerin kullanım sıklığı
1165. yediiklim türkçe öğretim setinde yer alan dinleme etkinliklerinin ölçme değerlendirme teknikleriyle ilişkisi açısından değerlendirilmesi b1 seviyesi ders
1166. yediiklim türkçe öğretim setinin (a1-a2) kültür aktarımı açısından değerlendirilmesi
1167. yemenli öğrencilerin türkçe yazma ve konuşma becerilerinin geliştirilmesinde karikatür kullanımına yönelik bir uygulama
1168. yenihitit yabancılar için türkçe ders kitabının kültür aktarımı açısından incelenmesi
1169. yenihitit kitabındaki sözcüköğretimine bağlam temelli bir bakış
1170. yenihitit yabancılar için türkçe ders kitabı c1 seviyesinde görünüş kategorisi
1171. yenihitit yabancılar için türkçe 2 ders kitabı yazma etkinlikleri üzerine bir inceleme
1172. yenihitit yabancılar için türkçe ders kitabı 1 ve laetürkçe ders kitabı 1de çokluk ekinin kullanım özellikleri üzerine bir

1173. yumusakgüc kaynagi baglaminda yabanci dil olarak türkçenin öğretimi
1174. yunan üniversite öğrencilerinin yabancı dil olarak türkçeye yönelik algıları ve türkçe öğrenme sebepleri
1175. yunanistanda türkçe öğretimi ve yunan yazarların hazırladığı türkçe ders kitaplarında dilbilgisi öğretimi
1176. yunus emre enstitüsü yedi iklim türkçe setinin temel seviye a1 a2) yapılandırıcılık bağlamında değerlendirilmesi
1177. yunusemreenstitüsü yedi iklim türkçe yayınlarının b2 ve c1 seviye ders kitaplarındaki temaların konuşma becerisine etkisi üzerine öğrenci görüşleri
1178. yunusemretürkçe öğretim setinde yer alan metinlerin tür tema ve özgünlük açısından incelenmesi
1179. yurtdışında verilen türkçe ve türk kültürü dersleri kapsamında çocukların anlatma becerilerinin incelenmesi
1180. yurtdışında yabancı dil olarak türkçe öğretmek sorunlar ve çözüm önerileri
1181. yurtdışındaki türklere türkçe öğretmenlerin sınıfıci uygulamalara yönelik görüşleri
1182. zenica üniversitesi türkoloji bölümündeki bosnak öğrencilerin türkçe metinokumadaki sorunları